

· رجوعه فــان الآمر الذي يهم هذه البلاد هو فوق

منشيُّ الجريدة : ميشال زكور

سافر حضرة المفوض السامي الى باريس للبحث

مع حكومته بالقضيةين السورية واللبنانية ، ولتمهيد

الطريق امام الوفد السوري المفاوض الذي يسافر هذا

وسواء رجع المفوض السامي الينا قريباً او تأخر

الاشخاص اياً كانوا وهذا الامر هو تحقيق المطالب

القومية في سوريا ولبنان ٤ وارث الطربق الوحيد

لتحقيق هذه المطالب والتفاهم عليها هو الثقة المتبادلة

وسياسة حسن التفسام . والا فسلا قيمة للعهود ولا

المواثيق الدولية مر المواد والنصوص • والدستور

**

السوريةان يلحأ الىسياسة الشدة فاصطدم السوريون

بهما اصطدامًا قوبًا في المقابلة الاولى التي جرت بين الوفعد الاول والمفوض السامي 6 ثم كانت البلاغات

اللبناني الملق اكبر برهان -

بجق رجال الكتلة الوطنية

والبراسانية صدى هذه الخطورة •

كل يوم بان الثقة وحسن التفاهم هما اضمن في النبيل الذي حبّ بالعالم بفرنسا .

الرسمية الاولى التي استعملت فيهما التعمايير القاسية الفريقين – فرنسا وسوريا ولبنان .

توصل الى التفسام مع شعب يطالب بحقه فتبدلت وحسن التقام ستضرب صفحا

AL-MAARAD

المدير المسؤول: ميشال ابو شهلا

اللهجة واقبلت وزارة الشيخ تاج الدين وحاَّت محلهـ ا | لا يبقى على بساط البحث سوى قضيتين لاثالث لهماء

وزارة انتقال محترمة الجانب موثوق بنزاهة اركانها ٤ مما قضيتا سوريا ولبنان أف انتهى الاس الى السكت ال الشهير الذي ارسله الله واننا - كلبنانيين - نأسف كل الاسف ان الــكونت دي مارتيل الى عطا بك الايوبي رئيس أنكون محرومين من وفد يمثلنا في باريس ، كالوفد الوزارة 6 ثم الى تفاهمه مع الوطنيين السوريين ووضع السوري 6 فيناقش في الشؤون اللبنانية ويدافع عن

1987

توقيعه الى جأنب أواقيعهم على النسختين العربية اطالب اللينانيين 6 ورغم ثقتنا الكبيرة بعطف والافرنسية من الاتفاق المعقود في اولـــ آذار 6 واذ الحكومة الافرنسية نفسها على القضية اللينانيــة عطماً ذاك تساول الكثيرون هل كانت لهجة البلاغات خاصًا فأن وجود الوقد اللبناني ، معاكان صغير المدد، الاولى ضرورية يا ترى للوصول الى هذه النتيجة ! كان يمكنه ان يساعد كثيراً هذا العطف الافرنسي ان الحكومة الافرنسية رأت ان سياسة حسن على تسييره في الاتجاء اللبناني الحقيقي •

السبت ابضًا الى العاصمة الافرنسية ، ولحضور اجتماع التفاهم اقرب الى استمالة الشعب السوري واللبناني من اجل لم ان لدى الحكومـــة الافرنسية مذكرة لجنة البحر المتوسط والجواب على الاسئلة التي ستطرح الناسة الشدة ف ارسلت تعلياتها الى بيروت بهدا عبطة البطريرك الماروني ومذكرة النواب التي مشوا الخصوص، وقد دلت الانباء على ان مداخلة المسيو باستيد بها على غرار مطالب البطريرك الجليل ، ولديها ابضًا رئيس لجنةالامور الخارجية فيمحلس النواب الافرنسي المباحثات التي دارت بين رئيس الجهورية اللبنانيــة كانت ذات تأثير وفائدة في تعديل اتجاه هذه السياسة والمنوض السامي الافرنسي والتي رؤي من المصلحة لذلك فان السوريين واللبنانيين عموماً يشعرون أن تظل مكتومة فلم ينضح منها الا بلاغ المفوض بواجب عرفان الجميل نحو الرجل الافرنسي السكريم السامي الاخير الذي احيط - رغيمافيدمن عطف-- الرئيس باستيد - الذي اظهر لمم ، وهو مين بالابهام والغموض ، وكل هذه الوثائق تؤبد حق للاتفاقات ٤ لان الحوادث قد علمتنا بل انها تعلمنا الباريس ٤ وجه فرنسا الحقيق في بلادم ٤ ذلك الوجه البنان المشروع في مطالبه القومية ٤

وقد عرفناً من غبطة البطريرك ان مذكرت |الاخيرة — وفيها المطالب الابنانية القوميــة -- قد اما الآن وقد انتقلت القضينان السورية واللبنانية الاقت قبولاً وتأبيداً في الدوائر الافرنسية في باريس - الى العاصمة الافرنسية - فأننا تأمل ، بل نعتقد من حكومية وبرلمانية ،

ولكن كل هذه الانباء المطمئة لا نتنافي مع ان المغوض السامي قدفكر في اول عهد الحوادث اعتقاداً مخلصاً 4 ان سياسة العرائض والبرقيات المصطنعة لم يعد لها شأن ولا مكان في حل القضيتين، وجود وقد لبناني في باريس ، بل هي تتطاب وجوده لان هذا الانتقال من بين ايدي الموظفين المحليين الى الكثر من كل وقت آخر فعمى ان تفكر المراجم البدي الرجال السياسيين المسؤولين هو في مصلحة قبل فوات الاوان •

ان نجاح المخابرات في باريس يرتكز على سياسة ولا ريب ان كثيراً من العرائض والرسائل ، كل هذا يجري والحالة تزداد خطورة في المدن التي قدمت في الايام الاخبرة الى المراجع الافرنسية الشقة وحسن التفاهم فأذا سادت هذه السياسة جو السورية حتى رجَّمت صعف فرنسا ودوائرها الرسمية في هذه البلاد 6 والتي تعودنا عليها مع الاسف طيلة المخابرات تطايرت هباء منثوراً تلك القضبان الضيقة الا سنة ٤ ستوض غداً اثناء المنافشات والمحادثات التي يحاول « بعضهم » وضعها بواسطة العرائض فرأت باريس ان سياسة العنف لا يكنها ان الرسمية في باريس ، ولكننا واثقون ان سياسة الثقة والبرقيات ، بين دواليب العجلة

مبشال زكور

لسغيد عقل

کبیر بین «النظر » و « الرؤیة » · نحن «ننظر »

بالوقت نفسه الى الف شيء 6 لكننا لا نقدر ان

نحن لا نقدر ان نصغی الا ّ الی صوت واحد ·

صوت واحد يخاطب بجلائه ((عقلنا اللميز ، اما بقية

كبيراً بين «الاصغاء » والسمع .

عصرنا ونظرية تعدد الاصوات «١»

« تعدد أصواتPol) phonie» الاشياء التي تؤلف هذا المنظر · لكن شيئًا واحداً يقع على ما يسمون. « البقعة الصفراء » 6 تتجمع الاخذه اكثر قوى النظر · هذا وحده هو الشي • « المرثي بين بقية الاشياء « المنظورة » · وثمت فرق

هذه نظرية سعيد عقل العامة الق يجعلها اساسًا لنظريته في الشعر ، وكان قد قسال بها منذ السنة الماضية في بحث له انرى بالوقت الواحد الانقطة ممينة • هذه النقطة وقالــــ عندلامانـس : « لاول مرة نرى مثل هذا البحث في تاريخ الادب العربي» دون أن نراها - النقطة « المرئية» تخاطب « فهمنا» على أن نظرية تعدد الأصوات هذه ، اما الاشياء « المنظورة » فتخاطب « احساسنا» · لم تكن عند عقـــل يومنذ على هــــذا الإطلاق الصريح كما يشرحها اليوم:

- قبل التدليل على ان العصر عصر « تعدد فنه كر به ١٠ البقية « فنسمعما» - ونحملها ٠ لمصوات » علينا أن نفهم ما هو تعدد الاصوات ·

في الموسيقي نوعان : «افر ادية» Monophonie « وتعدد » Polyphonie الافرادية ان تجمع فانها تعمل يروعة الخفيايا والامرار على ايفياظ , الآلات ٤ معما كثرت ٤ على الصوت الواحد Note فتضرب كلها في الوقت نفسه «د و» مثلاً • «والتعدد» اما « نسمعه » فعجيب وفائق الوصف (Ineffable) ان تضرب معا أصوا تأمختلفة فتسمع «الدو والري والي» إن « تعدد الاصوات » اذن اعمق والذ من « الفردية» مثلاً في الوقت نفسه ٤ سواء من عدة آلات أو من المختلفة المثصاعدة مما 6 صوت واحد ابرز ﴿ يَتَابِعُهُ ﴾ أ وحده المره ع. بيتما « يخفيع » ليقية الأصوات يتابعه العمل جيمها مما . « يمقله » ويخضيج « باحساسه » للبقية ·

ن « الفردية » • اما انه اعمق – وبالتالي الد – فاشر يعود الى نظام الإذن

ان المين اسهل من الاذن عالملهم مد. ع مي

اما آنه اصعب قامر اصبح ظاهراً بعد ما قدمت س شرح • فاهون علينا ان نتابع صوتاً واحداً لا غير 4 من ان نتابع صوتًا من اثنين او ثلاثة إو اربعة

وكل يعرف ان العاديين من الناس بامكانهم « والتعدد » اعمق في النفس واصعب على التعسس تذبق الموسيقي « الفردية » 6 واما « المتعددة » فلا إيتذونها الاالدين في قرارة الموسهم تهذيب في • و كلسا از تقت الوسيق المتعدد، من مثناة Biphone لى بالاثية Triphone فا فوق 4 التفيي لهما متذوق

الموقد على الأالد ديد، م المل الى العدلية ل على الدالم



جورج دوهاميل

هي التي نعيها ١ اما الاشياء الباقية فنشعر بوجودهـــا العصر عصر « تعدد الاصوات » .

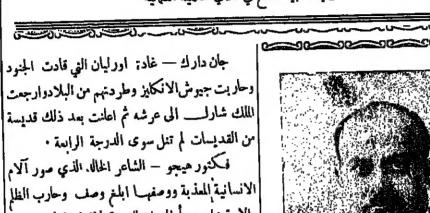
لاحظ « دوهاميل » ان تعدد الاصوات هو ما يميز الغرب عن الشرق منذ القدم الى اليوم ، وهو من وهكذا الادن • ونظامها بعرف ايضًا فرقًا خواص الجماعات الراقية ، ومنظامها بعرف ايضًا فرقًا الازمنة ليتذرق الموسبق « المتعددة » • واذهب الى



الراقصة لويي فولير

يق تلك : اذا والمنذامام منظر 6 ادتسنت في الدين كل و ولا يعذون الرباعة الا الموسيقيون . والآن يعد عديد « تعدد الاحوات » والبات المارية و في القدوير وفي الرقيس 6 وتعدد الاحوات الفرد الراقي- في كل العصور – عن سوام ، بميز التسد في منسد ١

المحاضرة القيمة التي القاهما سينح الاسبوع الماضي البكتريولوجي البارع والباحث الاجتاعي الدكتور رئيف ابي اللمع في نادي الكلية العلمانية .



والاستبدأد وهيأ الميدان للثورة الافرنسية لمبنلسوى

وريشيليو وروبسبيار ودانتون ومبرابو وجوفر باريس فعاد مسرعا الى بلدته وفوش وكليمنسو اتوا في الدرجة الاخيرة •

يتحييهاما المقام الاول الذي حفظ لاشهر انسان انجبته تانية الى باريز أرنساً لم يكن لملك او قائد بل لرجل من رجال العلم ولم یکن اسیاسی داهیة او لقائد محنك بل كان اليهــا بدما، جنودها عدداً من المستعمرات بل عالم الى الهدف العالي الذي اوجدتها العناية من اجله. نفع البشرية واحسن الى الانسانية وربح لفرنسا حب

فكان اشهر من انجبته فرنسا بحسب ذلك الاستغتاء

ولد لويس باستور سنة ١٨٢٢ في بلدة صغيرة تدعی « اربوا » و کان ابوه جاویشاً فی جیوش نابلیون إبونابرت ثم صار بعد نهابة الحروب البونابر تيـــة ونغي ا

الدكاء بل استلفت الانظار بجب الوحدة وكثرة ذاك العلم الذي فتنه واسره وهو علم الكيمياة فابوليون بونابرت اامبراطور فرنسا وسيد اوروبا والتفكير والتأمل والشغف بكل غريب جديد مخالف واوستر ليتر لم يحر في ذاك الاستفتاء الشعبي سوى « بازانسون »وعلم فيها سنتين ومل اخير أحياة التدريس ليكون استاذا الكيمياء في عامقة « ليل ». وعولس على الدهاب لباريس للاستزادة من الدرس



الدكتور رئيف ابي اللمع صاحب المحاضرة المنشورة في هذا العدد ايها السيدات والسادة

منذ خمسة عشر عاماً لما كنت طالبًا في معهد باستور في باريس طلبت اجدى الصحف الافرنسسية المعروفة الى قراءهما ان يرسلوا لها اسماء العشهرة اشخاص الذين بعتبرونهم اشهر من انبتتهم فرنسا من بداية تاريخها الى الآن

فورد على تلك الجريدة ما يقارب المالسة الف جواب بضم العلماء والمؤرخين ورجالالسياسة والحرب واصحاب الممهن الحرة والتبعار والمستخدمين والعال لان قراء الجرائد كما تعلمون لاينحصرون بفئةواحدة الدرس في مدرسة تناك البلدة • من فتات الشعب •

فماذا كانت النتبحة ج



لويس باستور مكتشف الجراثيم ومخترع مظعوم الكلب

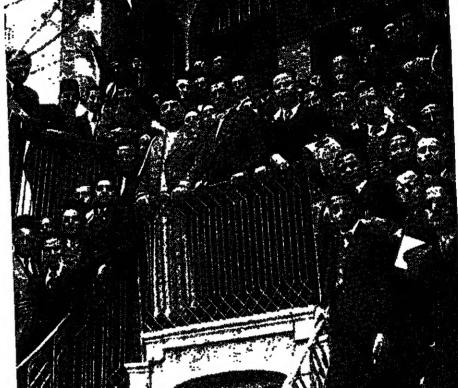
ولكنه لم يبق طوبلاً فيها ولم يحتمل كثيراً ضعمة وما هي الا اشهر قليلة حتى مل وحدة البلدة فعاد

فكانت حيانه لهذا التاريخ حائرة مضطرب متقلبة كأن هناك قوة جبارة تقدَّفق في رأسه وقلبه لكيهاءي – لم يربح لفرنسا مثات الاميال ولا ضم ودمه دون ان تجد منفذاً تستطيع السير بــ للوصول

واكمنها عادت فوجدت الطربق ومدخل باستور الناس وشكر العلم ودعاء المرضى واعتصاب العالم كلية العلوم في فرنسا « College de France » التي لا تزال قائمة للآن والتي لا تزال نفخر غيرهــا مزالمدارس اناحد تلامدتهاا أقدماه كان لويس باستور وهناك في ذاك العمد العلمي العربق رأى باسعور نور نجمه الحقيق • هناك اكتشف الدورالعظيمالذي كتب له أن يلعبه في هذه الحياةلفائدة بني الأنسان ولو كنتم في باربس في ذاك العصر ودخابم كلية الامبراطور الى جزيرة القديسة هيلانه صاحب معمل أورنما لرأيتم بأستور الشاب اما جالما الى انابيب المجاود • وصرف سنوات حداثته الاولى على مقاعد وعقاقيره يراقب وبدرس ويحلل او سمعتموه بيجادل ويدافع وبناظر اذ لمبكن هناك شيء في باريز يستلفت ولم يشتهر لويس باستور مدة المدتم بشدة إنطره ويسترغي انتباهم ويالك شواعره سوى ذلك

وبعد جهاد اربع منوات الع فيها عبد على علم قاهر جبال الالب وبطل معارك بنا وزيفولي فريدلند المروف والمتاد ، ثم أكل دروسه في مدرسة الكيميا وذاعت شهر تد حل الدبياوم النباقي ودعي البع صلحة ٢٢

تألف في الاسبوع الماضي وفد كبير من شبان بيروت وطلابها وقام بزيارة دمشق لنحية الكتلة الوطنية والترحيب بعودة المبعدين من اركانها واننا ننشر هنا مجموعة منالصور الغربدة تمثَّل الوفد الديرو تي في زيا. ته



وهو الادبب محيى الدين حسن القاضي. وكانت قبلة فخري بك جواباً منه على تصيدة وطنية القاها السيديحييالدين ويظهر الابتهاج مرتسما



تحت هذا الكلام نائب



وفد الشبابالببروتي في زيارة دار الزعيم نسيب بك البكري. وقد ظهر حضرته بالثوب الوطني واقفًا في زيارة نائب الشباب · في وسط حمامير الشبان التي ازدحمت في سلالم الدار وشرفاتها

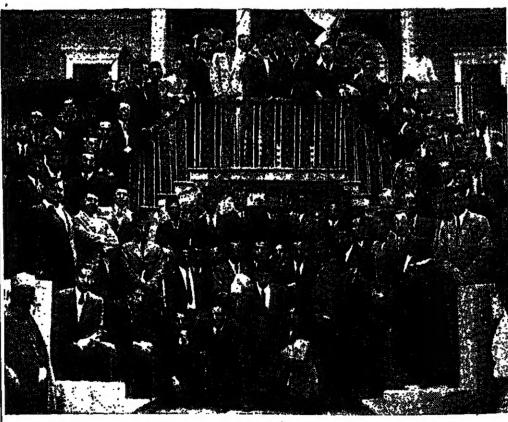


تحت هذا الكلام وفد الشباب في إزيارة الجامعة السورية وقد اختلط باخوانه من طلاب الجامعة ويظهر في هذه الصورة تحت علامة X البلاطة الرخاميةالتي كسرها الطلبة لانها كانت تحمل الكتابة التالية:

💆 (انشئت في عهد الشيخ تاج الدين الحسيني)



فريق من الاحداث السوريين الذين مشوا في المظاهرات السورية يشتركون بافراح سوريا في فوز قضيتها وقد شهروا بايديهم الخناجر والعصي زيادة في اظهار ابتهاجهم بالفوز الذي كان لهم نصيب في تحقيقه



وفد الشبات في زيارة المستشني . هي صورة جميلة ظهر فيها جميع اعضاء الوفد البيروتي مجموعة هذه الصور تصوير الاستاذ محيي الدين سعاده

الزعيم الشيعي الكبير المأسوف عليه المرحوم عبد اللطيف بك الاسعد

توفاه الله في بيروت بوم الاربعاء الفائت فرَّوع جبلعامل المصاب في زهيم من كار زعمائه ، ورث زعامته کابراً عن کابر ،

وقد حمل جثان الى مسقط رأسه (الطيبة) تشيعه وفود جبل عامل في موكب حافل • وسنأتي على وصف مأتمه بكلمة نوفيه فيهاحقه

وفاة فاضل

استأثرت المنية في «حربك » بالمأسوف عليه كثيراً المرحوم خليل ملحم الدكاش فكان لمنعاه رنة حزن عميقة في النفوس لماعرف عنه منجيل الصفات كريم المآثر ، ولما نحليٌّ به من المزايا الطيبة التيجعلته خير مثال للزوج والاب والصديق •

ومسا كاد منعماه ينتشر حتى تقساطرت المصاب فيه والاسف عليه 6 وقد جرى له مأتم حافل مشت فيسه الجماهير من وجوه القوم ووفود الساحل مشيعة جثمان الفقيد العزبز الى مقره الاخير •

وبعمد ان احتفل بالصلاة عليه ووري الترى مبكيا بالعبرات السخينة ومزوداً بعبارات الاسف و فتته في المبرات الاسف و فتتهدّم من حضرة السيدة ارملته وانجاله وافراد اسرته الفاضلة بفروض التمزية سائلين لقلوبهم جميعاً جيل الصبر وللواحل الكريم الرحمة والرضوان و

بقيت مسألة اخرى تتعلق بالموضوع وهي الفوضى

الفكرية التي كشيرا ماحالت دوت تحقيت

بمصلحة البسلاد وبمصلحة الشبان انفسهم اذ كثيراً ما

ومن عملة التدابير الضرورية الني اتخذتها الحكومة

اسمـــاء القائمين بالدعوة واذاعـــة اخبــــارهم .

ولذلك اصدرت بلاغها الى الصحف بالصورة

تذكر الحكومة ارباب الصعف بان المقالات

تؤجل دورة المحلس النيابي الأول إربة وسو

منه نشر الاخبار عن حركات الشباب المتهوس

والحسكومة كانقدم تشعر بطيب نيسات هؤلاء

يتهورون فيستهدفون لعقوبات القانون

نفسها على التقيد بمضمون هذا البلاغ

تشمة مقال احاديث في الشعر صفحة ٤

فيها من بعدها _ ولا اول من حمل قضيبين بمكنان

من ملاعبة اكبر قطمة بمكنة من الوشاح « فتظهر

الراقصة ٤ بهذا التضخيم لشيخصها ٤ مالئة الملعب كله

توحي حوله اكثر من بشر ، توحي شيشًا وليسًا ،

ولكنه فخم ، من مثل الموجة او السحابة تقلد اولى

ان « تزبد التـــأثير الجمالي بالتعدد » – والرقص

بذاته تعدد وان كان له مظهر الفردية - فأسست

مذهبها المعروف الذي يطلع حول الراقصة سربًا من

الراقصات يرتدين مثل ثوبها ويقمن بمثل اشاراتها

الراةصة تختلف عن الدائرة 6 فعي رصينة الحركات

وهكذا كان «التعدد » المثنى : راقصة تخاطب

« العقل » ودائرات حولما يخاطبن « الاحساس » ﴿

وكان اكثر ٤ فرأبنا الراقصة تختلف هي عنهن وهن

يختلفن بعضهن عن بعض ٤ فكان التعدد السلاثي

والرباعي حسير يادة الاختلاف بين راقصات الدائرة

اذ بدأ النظربون يشد د نعلَى الفرق بين الشعر والنثر

في الادب القديم ، وبدأ الشعراء بوسعون هذا الفرق

فلم نعد ترى الشعر ــ كالنار - «معنى» فقط-

معما كان هذا المعنى حقاً وخيراً بل صرنا نراه «اجواء أ

يينهم وبين غيرهم •

مثلاً وراقصات الدائرة حميمًا على ثورة

حركات الحياة »

دعا حضرة الدكتور ايوب تابت امين سر الدولة رجال الصحافة ظهر يوم السبت الماضي وسلم اليهم البلاغالتالي وهو بتضمن الاسباب التي قضت بتأحيل اجتماع محلس النواب 6 ويحتوي على بعض المتعليات المتعلقة بالصحف زاءالكتابات والنشرات التي تتعرض لوحدة الاراضي

بيان الحكومة

ان فكرة أأجيل المجلس صادرة عن الحكومة اللبنانية وهذا دليل على أن الحكومة عمارسة حقوق ولكن على المقلاء أن يكبحوا جماح هذا النزق حباً

اما الغابة من حدا التأجيل فعي ان تجري مجو هادى. مفاوضة الحكومة اللبنانية مع المفوض السمامي من جهة ومفساوضة فخسامته مع ألحكومة الافرنسية من جهة اخرى •

في الصحف اذ كثيرًا ما يزيد التهوس فيمدي الغير وتعلمون كما تعلم الحكومة ان المنافشات لي المجلس النيابي او في اي مكان آخر يضبم جمهوراً من الناس ، قد تخرج احيسانًا عن الهـدوء والسكين اللازمين لحل القضايا الهـــامة ولا سيما امثال القضايا في حل قضايا ها.ة كالقضايا المتقدم ذكرها المعروضة للبحث البوم كقضية الدستور واصلاح النظام الاداري والاصلاح المالي بوجه عام والاصلاح الجمركي بوجه خاص الى آخر ما هنالك من القضايا الحيوية للبنان .

> واكثر هذه القضايا قد جرى بحث ابتدائي في شأنها بين الحكومة اللبنانية وفخامة المفوض السامي فوجدناه عاطفًا كل العطف عليها .

والاخبار التي تمس سلامة ووحدة اراضي الجهورية اللبنانية والتي من شأنها ان تكدر بسبب ذلك صفو فعلينا اذن ان نعمل في سبيل تحقيق الاماني وان السلام والنظام العامين تجعل الجرائد والمنشورات نواظب على العمل للوصولـــ الى كل مــا فيه خير الموقوتة التي تذيعها مستهدفة للتوقيف المنصوص عليه لبنان وكل ما يعزز الجمهورية اللبنانية ولكي تشمكن الحكومة من العمل تطلب ان بكون الجو هادئها في القرار رقم ٣٠٨٠ الصادر في ٢١ نيسان سنة ١٩٢٥ ٤ بدون ان يحول ذلك دون اجراء التعقبات حولها وان بكوب العميم ثقة تامة بحسن لياتها وبالطبع لا يبرم اسم من الأمور الاساسية في مصلحة الجمهورية اللبسانية الا بالطرق الدستورية شأن كل مرسوم التاحيل حبكومة تضع مصلعة البلاد فوق كل مصلعة الحري

يعشق امرأته الشرعية

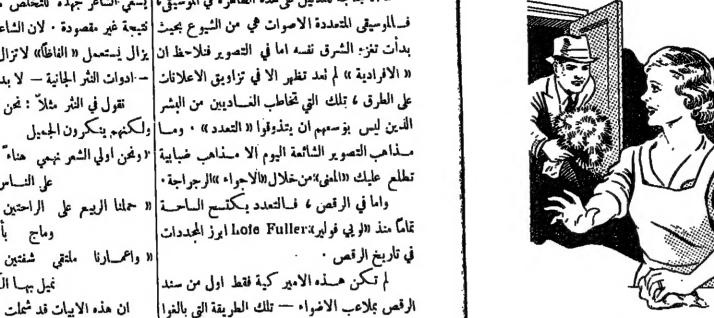


Histoire Vecu

وتحويرالخبر الأمدام ريمون الشقراء رأت زوجها المسيو ليسبان ريمون بعد عشر أسنوأت من زواجهما لم بعد يجبها واخذ يتغيب عن المنزل كثيراً فشكت الشبان ولكن لا يسعها ان تدعهم يعرقلون اعمىالهما | امرها الى امها وهذهالفتت نظر ابنتها الىتجعداتوجهها ويديها من كثرةانهما كها في تربية الاولادواشغال المنزل واشارت عليها باستعمال «كريم توكلون » التي ترونها . ولنا الامل ان الصحافة تساعد من تاةا * أغذاء البشم ة الوحيد ذو الأون الوردي — فاستعملته واخذ تجد الفرق بفرح يوميا حتى انتهاء الستة اسابيع رأت المسيو ريمون زوجها بعود الى حبهاكماكان ايآم الخطوبة لا بكاد يترك عمله حتى يُسرع الى ابتاع الهدايا والزهور الىحبيبة قلبه وعشيقته الجديدة امرأته

« توكالويه »

و الماون الوردي فتجدين الفرق عند الصباح القضائية في حقى المخالفين وجميع السؤولين الآخرين واستعملي في النهار كريم توكالون الابيض الشحمي التود اليك السعادة الزوجية المفقودة .



CRÈME TOKALON

مختلفة حول معنى » الاجواء مقصودة 6 والمعنى نتيجـة غير مقصودة ف الموسيقي المتعددة الاصوات هي من الشيوع بحيث انتيجة غير مقصودة · لان الشاعر مرغم عليه وهو لا « وفيــه احتضار الشتاء الاخير

بدأت تغزُّ: الشرق نفسه اما في التصوير فنلاحظ ان إيزال يُستعمل « الفاظاً» لاتزال اجوائه ، والالفاظ « الافرادية » لم نعد تظهر الا في تزاويق الاعلانات 🕒 ادوات النثر الجانية — لا بد ان توحي معني · نقول في النثر مثلاً : نحن الشمراء ننفع الناس الدين ليس بوسعهم أن يتذوقوا « التعدد » • وما ولكنهم ينكرون الجديل ونقول في الشعر :

على الناس والناس لا تشعر »

واما في الرقص ، فالتعدد بكتسع الساحية الاحملنا الربيع على الراحتين

« واعمـــارنا ملتقي شفتين

غيل بها الكون او انسكر » أفوق ذلك اطلعته من اجواء فائقة الوصف Ineffable والآن ايكون بوسعناان لرى مثل ذلك في هذاالبيت: في القديم او الحديث دون تعدد اصوات . وان انت اكرمت الكريم ماكنه

> وائ انت اكرمت اللثيم تمردا لا 6 وهذا — على معناه الحق — ليس مرخ الشعرفي شيء 6 هو معنى 6 هـــو فردي الصوت 6 لا العقل ، ولا يوقظ الاحساس ، نقول في النثر : أعلى المنصر ((النثري » .

آنت جميلة وحزبنه وانت في النعومة بحيث توحين وراعاتك انت حميلة وحزبنة

اسكت امامك معتبرآ وتقول في الشغر :

« اری فی جالك شيئا كئيها يهيم على شاطيء ﴿ تَجِنبِ النَّساتِ وَتَخْفَت انفاسها خفتة « جمال توشع بالبسات الشكالى وبالنغم الفاجع» واما في الشعر فقد ظهر «التعدد» باحلي مظهر «الاقيه في وجمة المتقى واخنق صوتي عن السامع » « فلا يخدش البوح من فڪرہ

نقول في النثر :

عَلَىٰ ذَكُو الفرح فقد تتأثرين • ونقول في الشمر : « وفي ثغرك الرطب لحن " بتيم ينوح على وثر هاجع ١١

صفيحة ٩

جريمًا على الاخفير الطالع» «فذكر الربيع على سمعـــه حرام 6 وذكر الهوى الراجع »

- والآن ما سبب هذا الاتجاه في فنون المصر من « فردية » الى « تعدد » ? أنا لا اؤمن ان تمت اتجاها جديداً من «فر ذية» الى «تعدد » 6 فالتعدد كثن منذكان الشعر 6 . ند احس وماج بأنفاسنا العنبر » الانسان ان في نفسه « شيئًا » لكن اقول ان النظر بين في الشمر قد فتحوا اعينهم ،ؤخراً على هذه الحقيقة · أ واعتقد أن (بندار) ((وفرجيل) متعددا الاصوات ان هذه الابيات قد شملت منى النثر 6 لكنها وان لم يكونا من التعدد في نسبة « مالارمه » ولا يمكن ان يكون شاعر – لمعني شاعر –

التعدد هو عنصر « الشعر » في القصيدة وكل: أقصيدة من عنصرين : «شعر ونثر» — اما النثر فلكونيا من « الفاظ » كما قات ·

ذهبت الى أن العصر قوي فيه « التعدد » ولم لا 6 لم تكتف «لوبي فولير» بهذا فقد ارادت اتمدد اصوات حوله 6 لا اجوا و فائقة الوصف يخاطب ايخاته ، وي فيه التعدد ، وقل قوي العنصر « الشغري»

اما سبب هذه اليقظة في « تعدد الاصوات » فأمر يعود الى تقافية العصو •

قلنا أن التعدد من خواص ﴿ الأفراد المليمين ﴾ في اي العصور 6 من خواص «الغرب» وبالتالي من ُ خواص « العصر الثقافي » ·

لان « الفردية » اذا المكنهاأن تؤثر في المنصور الساذجة فلانها كانت «شيئًا» ازاء السذاجة ٥٠ المنا واذا امكن المعنى – مهما كان حقًا وخيرًا – ان ﴿ يبهر المقول الاول 6 فسلان تلك المقول لم تنكن لتدركه 6 ولانه كانعليها جديداً 1 10 العصر هذا 6 أ عصر الثقافة 6 فهو يطلب أن « نتعبه » - أن ترغمه على ﴿ جمع قواه ﴾ لنخضمه الجو الذي ننزله عليه ٠٠ راجع: سميد عقل : في الشعر «المشترق» جورج دوهاميل: في موسيق الغرف ﴿ وفرانسيا ﴾ ته ما أنه ومن هدأة الحلم الشائع» أو نسيس دو ميومانه رز : رقص ((فلامازيون)) الله في المدد القادم":

وجهك جيل وحزين 4 ولا اربد ان آقيامامك ا مدهب فالري على ضوء « تعدد الاصوات »

وضع الزميل الكريم الاستاذ كاظم الصلح بيانًا عظمي على نظام طبيعي ع كما تتزايد سرعة الكررة مسهياً أعرب فيه عن أسباب السحابه من مؤتمر الساحل الثلجية المتدحرجة من اعلى الجبل .

الوطنية بين اللبنسانيين وهو القسم الذي يهم قراء الصل الله بانكل رجل منا يعرف كثيراً من وبعد ان انتقد صيغة العريضة وابان ان المؤتمر المعرض بصورة خاصة ويتم عن رصانة صاحب البيان انواع التعاون في ما خلا هذا الميدان العاطفي ، فان لم يواع التطورات السياسية قال : وحكمته وتجرده في خدمة عقيدته العربية الثابتة ٤ مم النصرة الماديةالتي تقدم بهاالبطريرك واعوانه القائلون

المظفعلي كل حركة وطنية خالصة : قال الاستاذ العلم:

«نشرت الصحافة البيروتية منذ بومين نص العريضة التي تقدم بها « مؤتمر الساحل » الذي عقد في منزل السري الجليل السيد سليم على سسلام الى حضرة ممثل فونسا • ونشرت الى جانب النص اسماء الذين حضروا الاجتاع · فذهب الظن الي ان كل هؤلاء قد وقعوا العريضة • مع ان الواقع هـ و غير ذلك اذاني مع بعض السادة الحاضرين قد اعتذرنا عن الموافقة لاسباب منهاشكلي ومنها اساسي»

وهذا يعسد الت ذكر الاستاذ الاسباب الشكلية ٤ انتقل الى تعداد الاسباب الاساسية فأتم عني ذكر ليناث وكيفية تشكيله في بدء عهده بقوله الى القفية السورية سواء بمعارضتهم الايجيابية بداو وجوب فعلها والحاقها بسورية الداخلية ، ولا والروح الطائفية التي احاطت ذلك العهد ثم تطرق الى السياسة الفرنسية الحالية ، ام بمعارضتهم السلبية ، قد سيما أن الجدل في هذا كله – ولو كان بنية حسنة التطور الدهني والعاطق وظهور الحركة الوطنيــة في ادت اجل خدمة لتلك القضية وللقضايا الاستقلالية - يعودبنا في الخلاف الىالنقطة التي خاتمت الخلاف لبنان والتعي منه بقوله :

بالسهاب الرهم في الحقيقة من اعجب ما رأى تاريخ الفي على على مذا من حيث الضخامة التاريخية لا يقولون انها لبنانية صرفة والمتنقون لفكرة الوحدة الشرق من الدير الله كانت اكبر سعة لوجود القل ضعانة عن الدعاء له في جميم الجامع الأموي الكبير السعة عام منعة عام

= فرنسا في لبنان وسوريا اصبحت ذات يوم فاذا بها موطن المعارضة لذاك الوجود بشكله الحالي 6 على اعتبار ا نه على التطور الذي أصاب الجود الذي كان مسيطراً على معطل للمديويات القومية والسياسية والاقتصادية · العصبية اللبنانية ، فان بوسعى ان آتي بنسات من أفجاءت الوطنية السورية بدورها تمجي بوطنية اللبناني الادلة الاخرى ¢ ولكنى اجتزي. من هذه كليسا الأكبر وتواليه وتخدمه وهكذا قام التماون العاطفي بالمثال الاول آخذاً بان بكركي وسيدها حمانها ية والمادي بين الجانبين • وكان يتزايد مع الزمان بنسبة النهايات في تلك المصبية»

الاستأذ كاظم العلح

وعدم توقيعه « الدريضة » التي كان مقرراً إن وإذا كان من ثمرة هذا التعاون إن قام المصاون الاستاذ الشيخ احمد عارف الزين في المؤتمر ال ليسفر الاجتماع عن توقيعها حسب رغبات القائمين بالمؤتمر أ في دمشق في الجامع الذي هتف المسلمون فيه بحياة الوحديين كأنوا يكرهون لبنان حينما كان بطالب والداهين اليه ١٠ اما البيسان فهو من امتع ما كتب مائة خليفة من خلفاً الاسلام ٤ يكبرون الله ثم بالانتداب يخاصم الحركة الاستقلالية ولكنهم الآن في شرح موقف البلاد السياسي ووصف التطورات يشكرون البطريرك – واذا كان من تمرته ال المجبونه لانه اصبح يسابق سورية لى طاب الاستقلال التي طرأت عَلَى تفوس السوربينواللبنانيين وعملت عملها سار مشيعو الشهداء يجهرون بالطمن عَلَى «شيخ» إما الاتصال والانفصال نقضية ثـــانوية بالنــبة إلى

ولما كان البيأن من الاسهاب بحيث يستوعب - فان هذا البطريرك من ناحيته قد بكي لبكائهم «اجل ان الوطنية الصحيحة ليس لها لون · فليس الصفحات العديدة من المعرض ، فاتنا تكنفي بنشر | ولم ينسهم في زمن الشدة ، بل ابس السواد حداداً على اسهل اذن من ذبان الوطنية المتغلغلة سيف سوريا يعض المقاطع التي تكلم فيها صاحب البيان عن لبنان كوارثهم وترك الارجوان التقليدي الذي ارتداه الداخلية بالوطنية المنتمشة في لبنان ٤ كما تتلاشى وموقف ذهيمه ألمجبوب البطريرك الماروفيوعن الحركة من قبله مائة حبر من احبار الكنيسة في بكركي. وقطرتان من الماء الزلال احداهما في الاخرى »

«بل لا اجد عجیها ان بری سید بکرکی نفسه المستحد عصص عرباً بين البقية من قومه الذين يجاولون ايقافه عند حد في سياسته الوطنية المتوثبة ، فيقولون له: أرأبت ١٩ أو يرى نفسه موضع الشاتة من « الجماعة » الدين يتنافى مع وجودهم في هذه البلاد انت يروا طوائفها تتفاهم وتتعاون وتتبحد في الشعور والفكر والعمسل 6 فيفطر - لا سمح الله - الى ترك الميدان الوطني افتخسر القضية الوطنية وقضية الوحدة نفسها التي يجبها المؤتمرون وبعملون لها اكبر عضد في هذا الزمان الدقيق »

«انني لم اعد أجدفائدة كبيرة في الجدل السيامي الذي يقوم منف عشرين سنة حول مشروعية محصص من «الاستقلال »في لبنان وحول الحاق ار في الولايتين عموهًا • وحسبك من هذا كله انه قد خذل الدعوى وهي البحث في حل هذه الاراضي الملحقة «مفصوبة» «ان عدما لمرحلة من تاريخ الففية يجب أن توصف القائلة بأن فرنسا هي في هذه الديار لجانة النصرانية · أم غير منصوبة · فاللبنانيون و بعض سكن الاراضي

«واذا كنت هنا آتي بالوثبة البطرير كية كثال

«اظن ان هنا نقطة صالحة للالتقاء · لقد قالـــــ

بقية الكاس

للاستاذ شفيق معلوف

وجم الهزار مصفق بجناحه جزعا لعطف الربح في ادراحه بانت له ادواحه قفصا وقد حبك الدجي قضبانها يرياحه وتقاذفته الهوج تخضب ريشه بدم فمن لدمائه وجراحه ? يا من يميب على الهزار نواحه لا تنهه وانشط لعتق مراحه بالله رد اليه ماء غديره وظلال ابكته ونور اقاحه ارجع اليه وكره وفراخه فيزقهن بمطربات صداحه

هل بؤنس الجلاس مجلس شاعر لم يبق غير السؤر في اقداحه التي على بردى نثار كؤوسه واراق في الوادي بقية راحه والطالما غنى لديه مرنحما بجماله متغزلا بمملاحمه الوحي طوع قيامه وقعوده والسحر طوع غدوه ورواحه حتى اذا وهيج السبائك زاده لمبا وجف الزيت في مصباحه هجر القوافي معرضا بطموحم عنها ومسالب لغيرها بطماحه واذا الطموح سبات فضل عنانه فليصمبن عليك كبح جماحه

الكون كان ولا يزال كما ثرى ابنـــاو.ه شر على امـــلاحه شرع التناحر شرع كل شعوبه ولو أنها أتفقت على استقباحه كم شارع للحق لدن رماحه والحق يدمي تحت ظل رماحه كم من هضيم ناح والاسماع لا للوسي عليه 6 فمل طول نواحه ما ضر ان يحظى اخوك بحقه فترى فلاحك ناجزا بفلاحه ابظل تعرض عن شكية مدره وتسد اذنك عن سماع صياحه اقلت من امم بضم شيتهم قدر هم صور على الواحسة كن بسمة بفم الضعيف ولا تزد بالله اتراحا على اتراحم ایحق بطلان الوجود ولا نری اشباحه تحنو عکی انسباحه الشموب قويها بضعيفها كالطير تذبحه بريش جناحه

ادعدغ علماً !...

اعيدي النداء على مسمعي يدوب غراماً على المضجع وخيلي فوأدي في غمرة مشوشة الحلم والرسع تعالى اقطفي تمرات المبيا تعالي فديتك لا تهجعي ونامي على ساعدي المرق ارى الكون يضحك من يرقع

صفحة ١١ ادغه في حلاً حواه السرير على خفقة المهوى العليمة الم اعيدي النداء بصوت إبح فسأغفو ويغفو الوجود معي وتهفو الى قدسنا الكائنات خفافًا الى افتنا الاوسع خلعت هــواك عَلَى مقلقي بربقاً تخضب من تنبع لـ.٠٠ اهدهد فيك الني في السرير واهفو الى وهجها لا اعي 1 مد الله وشبه اختلاج على الكون ران . اكب على حلمن المعتم الله بسم الدهر العاشقين م فهاك همواي على ادمعن فديتك بالفجر يا ادممساً تسيل شماعاً على اضلعي لـ • • الله

ملاح الاسير

زهرة

الى ف

- ليشال سليم عقل -

زحزجي الخدز وانفضي الأيل عن جفنيك فالروض دفقة من ضياء وارشني النور مثلما يرشف النحل الشـــذا مــــ شفــاهك الحمرام وثلاثي مع النسم الندي مشل تلاشي النساء سية الاجواء وارشفيه وعطري شفتيه واذببيه نشوة سيف الفضاء ما النسيم النسدي سوى غمرات منجت بالمطسود والإنسدام وانتجي الصدر للموى ٢٠٠١ رب بوم ينطني في يدبك نور الرجاء وتبيتين ١٠٠١ والدجى ادمع حمراء والذكرى رقرقات دماه ويدد الخريف اوراقك الصفر وتفنيك عربدات الشساء وتهيم الرياح بالمعطو يسحن بوقواق جبين السمام وتذوب الزهبور في لفعة الحزب فتشتفها شفياه المنواء وينمام الروض الجربح على حشرجـة الطير واختنــاق المــاء ويه الدجى بقاياك يذريها على الشهب قبضة من سابه

زحزي الخدر إ ٠٠٠ فالازاهير عطارن شف الصباح بالأشيداني واضحكي للربي ١٠٠١ ودونك صدري عطريه بغمرة عيدرا واتركيني ندى على مبسم الفجر ولحنا على شفاه المسام رب يوم يخبو السراج ولا تبتى اهازيجن السنوي الاصداء اله

من نفسي ان تسمح لي بحديث معها ٤ وإنا لا الاسماء للاشياء أخطأوا كنيراً ٤ وكان من الواجب أتسقط عتمسة الآباد ٤ على الجا-ظ والمفلوطي فيسلم ازعم ان هذا الحديث مع حضرتها سيكوات انيسمي ابناه كرعصر هذه الاشياه باسماء جديدة، الاول لجده بيغرق الاخر لعبثه » وانت تعلم المكانة ماتمًا كاحاديث أولئك الادباء الكبار، الذين انهم اخطأنا حتى في أمريف الفضائل والرزائل ، التي يمتلهما المنضلوطي ٠٠٠ فكيف باصحماب سبقوني الى هذا الموضوع ، ولكنها محاولة قد تنجح لو رجمنا الى التاريخ لوجدنا بمض الرزائل تتحول تلك الشهرة المزعومة التي ارجو ان اوفق وأياك _ف وقد لا تنجح ، فما ينبغي لي النشاؤم ، وانا في مستهل مع الزمن الى فضائل ، وكان من الواجب ترك البحث عن كينية حصولهم عليها وفي تحايل ادبهسم الكلام ونفسي الكلية الطوبى والاحترام تستمد لنلك المادات دون هذه القبود ٤ ولكن البيئة لا تسمح ٤ هذا في فرصة مقبلة ٤ فالهدم يا صاحبي اولاً والبناء

- انطلق من هذا القيد الجساني يا نفسي، وتعالي ما نقرأ أصبحت تحسن تنميق العبارة وصوغ الكلام - ما كنت ا : د احراجك، ولكدك لم تتقيدي متفقين على خطة واحدة • وتناسي كل حقد لك علي ٥ و﴿ اوسكار وابلد ﴾ وغيرهما ٠٠٠ فهل تقيدوا بناك إيروق لهم ان يجملوا دائمًا المباخر ٠٠٠ اذا انا آلمتك فيها مضى اضطراراً واحتراماً لنقما يد القيود ? ١٠٠٠ ان الادبب الحقبق يا صاحبي غير ما - بدأنا نتفق ٢٠٠١ وانا معك الآن في اث ورسميات ، واناً أعلم ان بوسمك دائمًا ان أكدري أفهمت حتى اليوم ، فانقالات المديدة التي تُحتبتها البيئة اثرها ، فلولا البيئة لتمكن اولنك الادباء من عــليّ صفو عيشي، ولكنــك بر"ة بي ابــداً ، حتى الآن لا تخولك حمل هذا اللقب ، وان كثر القضاء على كل صاحب شهرة لا تقوم على اسس

ترهفني وتواني ٤ ولكنك على ذلك لطيف في بعض أنيح لك ان تزعم وانا ادرى بك منسك - الادب اتحقيق امنية لئة ارادت الادب ولهساً. وكداً وخلق الاحايين ، وسأكون صريحة ممك فانت تجني لك أشي. في اعماقي انا أهبك آياه في الساعـــة التي اكون إجناح ٠٠٠ اكثر مما يجتي لي ٤ ما في ذلك شك ، وإذا قدر لك أميها على وفاق معك ٤ إن الادب شي ولانقيده العوامل - اتركي الادب قليلاً فلقد والله انهكتك ،

وحية الصدر ، طويلة الاناة والا قسد ظلمتك ، على والشنغاس . . .

طريقك كما تودين لعدتني التقاليد شاذاً ٤ ولكنت الانفلات الذي عنه تتحدثين ٢٠٠١ أفي عرف التقاليد ارعن منبوذاً ، واصدقك القول الاسماء الكبيرة معظمها خلقتها ظروف ، · · · سبقني « يشار » العصبة العشرة ، الى إباً نني اكفر بهذا الشيء الذي يقال له تقاليد، ولكنه الحلقتها عوامل ، خلقتها اموال ومناصب ، فما ينبغي لك التحدث مـع النفس وسبق بشار المـ زني ، وسبق مغروض علي وضاً بلم يؤخذ رابي في التسمية قبل ان تسلك السبيل الذي سلكه اولئك ، وانا اعلم ان المازني ، برناردشو ، ولقد اتبع لي ان اقرأ هـذه أورضه ، والا لاحتجمت ورفضت هـذه القيود بوسعك بعض ما لدبك من الوسائل ان تسلكه الاحاديث جميعها 6 فوجدتها طليَّة طريفة 6 وطلبت الثقيلة • يا نفسي 6 انا اعتقد ممك بان الذين وضعو: واذكر دائمًا كلة صديقك الذي بقولم : « وغداً

عدنا الى الله ثرة يا صاحبي ٠٠٠ فأنت لكثرة الموطد ثابياً فاستعد ٢٠٠١

الي احدثك ، وها انا قد اغلقت باب الغرفة ، وران إشكل مقنع ، واكنني مع اسفك لاافهم بهذه الواسطة السو لسد ولعلك تذكر ين انتي قرأت في الماضي فيها السكون 6 فلن يزعجك وانت في وحدتك غير التي تسمونها في عالمكم المنطق 6 لانها خدعة بارعة مقالات رائعة لنباب ذبي ثقافة وايمان واخلاص صرير القلم • من المفروض المك يفسي والك ِ أحب إدانت تزعم الله ادبب فنان ٤ ومن طبيعة الفنات المحماون فيها على غير واحد من اصحاب تلك الاسماء اليُّ من الناس جميعًا كلفت. بي مرغمة وكلفت بك الاديب ان لا يتقيد بقيود نظرية فرضتها عوامل العريضة ولعلك تذكرين الردود السمحة الرَّايكة مرغماً ٤ فلنرض عن حياة قدر لنا فيها ان نميش 2 إظروف خاصة ٤ ولا بد انك قرأت عن « شلي » التي رد بها اصحاب تلك الاسماء واشياعهم الذين

حاملوه اليوم ، وصداقتك لكبار الادباء البارعين مكينة لا تقوى عاصفة النقد الماسية عَلَى زحز-تهــا - انك اثر ثار يا صاحبي ، تجني و تكرهني ، لا تعني انك اصبحت ادبياً كبيراً بادعاً مثلهم كما ولكن الزمن والادب الصحبح وحدهما قادران على

ان تزيل بعض العقبات التي تعترض سبيل هنائي ، والعقائد بل هو حر كقرص الشمس الدائم الشعاع وحديثي عن احب الاوقات اليك لاجتمع لمكفأسمم فالت تفعل ذلك حباً في الاستمتاع ليس الا و ٠٠٠ وسترجع انت الى السبيل السوي يوماً من الايام ، أمنك الآراء الجريئة ولعلك لا تضنين بذلك على ٠٠٠ وكثيراً ما حملت على في كتاباتك ، في من مرة وستطلب الي عنداند الن اختلي بك في مثل هذه - باستطاعتك ، ال تجتمع الي دائماً ، كتبت عني ٤ واته متني بالبر ثرة ٤ وقلت افي آمارة المعامة المتناقش ونته ادل اوتكت عنيكون ولكن عندما تستطيع ال تحطم هذه القيود الثقيلة بالسوء 6 ولو عقلت 6 وليتك 6 لفخرت بي ولمدحتني ما قرأته كله في اعماقي قد تحول الى عصير لذيذ ثمين، التي تقيدك 6 من صداقات ، ومصالح 6 واهوا • ١٠٠ يما الا أهل له من اللخر والمدين عنها ، عب لما ، وينبوعه الوطن والعالم وما فيهمنا من وودعتها وإنا راض عنها ، عب لما ، وله بها ، الك ظريفة في حقا ، يا نهدي ، عيقة الغور، - لال غائض وجسال بارع ، وعوالم وفنون بعد أن وعدتها باني سأحطم هذه القيود ، وسأحمل كُونَى بِكَ احْياً ﴾ ولكن من واحبك أن تذكري ﴿ لقد قلت لي يا نفسي أن الالفلات من كل لي الدليل الا ينز في الطريق المحدودب ، فعي نفسي

كشيراً ما لقيت في سببل ارضائك سخط البيئة ، ولكن الانحدثيني عن اصحاب الاسماء الفخمـــة وجور التقاليد ، وفضولية الناس ، فلو سايرتك سيف الكبيرة ، وكيف انهم ، مفظهم الله، لم ينفلتواهذا

الله قصير الهد في باب و كسك على هنانك ، واللي أفيد شرط من شروط الدن، هذا مسلم به يا عزيز في، والالما بكل ما في من الحلاص وشهاب وايمان ٢٠٠١.

بح كاشفته حبها له ?

ونسيم العيش •

ثُمُّ أَكُلُّ حَدَيثُهُ بِشَدَّةً تَأْثُلًا :

علينا ان نمزق الحجاب القديم المفحدك . •

- لا شك في وجود فرق لان فيما تقوله المرأة

لا اعلم اذا كان سيحي. بوم تذهب فيه هذه

عنها فكرة سيئة .

جواب دنیس امیال

قالت الكاتبة مندوبة «جريدة المرأة» دخلت عليمه في منزله فاذا انا امام رجل عميق النظر هاديء الحيا تلوح عليه علامات الثبان والمزيمة القويسة . وتطل من نبرات صوتسه قوة الارادة ، أيجب ان لا نرى امرأة تقول : فاستقبلني بالترحاب ثم جلسنا معاني مكتبه ومضى

انا اعشق هذه الآراء الحرة الثائرة علَى التقاليد القديمة والتي تحماين الممها عاليًا فاهلاً وسهلاً بك . فقدمت له للحال السؤال الذي جئت لا جله: فابتسم بهدوء ومل عينيه نظرات بعيدة مفكرة عوم تنال حقاً من حقوقها المشروعة فتبعث في الحيساة كانه يتحدث الى كل النساء فقال :

معناها الواسع ٠٠٠ الحربة التي اخذتها المرأة كالرجل ومرت بخاطره بالرغم منه الكايات الاساسية وليس أنحب . سوا. بسوا، وقلت في « العصر الحاضر » لانه منذ على المرأة ان تستعمل الجل نفسها التي استعماما الرجل عشرة من السنين كان للجواب على السؤال طريقة ودونك مثلاً : غير طريقة اليوم وقد تتغير في المستقبل لان حقوق

المر، ليست هي ذاته! في كل عصر وبيئة . ولسنا لنقدر ان نحدد نظرية ما لكل زمن لان رأيك ِ لو خرجت هذه الجلة من ثغر المرأة ؟ لاصحة للتحديد الامتى اخذنا بمين الاعتبار حالة الشيء الحاضرة التي يطلب الينا ابداء الرأي فيها · أشيئًا منالجرأةً وهو ببدو مقلقلاً كانه في غير مكانه اذن عندما اقرل: ان المرأة التي نالت حقوقًا كثيرة كحقوق الرجل عليها في المحبة ما على الرجل أني الجوهر بل في القشور 6 ليس في الاحساس بالحب الصد في الزمن الحاضر •

ان هذه المساواة لا بمكن حرمانها منها لانها ان تبتعد عن كل مهاجمة جسدية شرسة تعطيرونيقها

انها نالت هذه الحقوق لحياتها الاجتماعية العامة إ في اعلان حبها اذا احتاجت اليه

فماجت بعد هذا الحديث بجدعلي «دنيس»سحابة مزاياها وكثيراً من حمالها واساريره ٠ من الشفقة والتألم لتلك لنماء الكثيرات اللواتي ضيمن أ وصمت دنيس برحة ثم قال:

اني لا اهتم كثيراً بهذا النقط المفصلة قدرما اهتم بالحقوق التي اغترفت بها للمرأة في التفتيش عن سعادتها . ثم قال:

صفحة ١٢

انه لبعض تملق للرجل الذي يقال له انه يعجب وانه محبوب وتأكدي ان هذه الطريقة «السبور» في الاعلان عن الحب لا بكرمهـا الرجل قط بل أمن ايديهن لتربيتهن القديمة او جبانتهن في استعسال تبعث فيه الفخر . حقوقهن ، فرصًا عديدة سانحة كان لهن منها السمادة

فها وجدتني قادرة على مخالفة رأيه فحاولت آخيراً ان احمل منه راياً واضحاً شرعياً فقلت:

-- اصبت في كل ما قلت ولكن ١٠ افلست تخاف من انبنظر الرجل الى المرأة التي إعلنت له حبها والتي ﴿ مررت بازا ۚ هذا الرجل ولكنه لم يعلم اني اصبحت زوسته 4 نظرة فيها كثير من التذالة عندما احبه » على كل انسان حيان بأخذ قسمته من الحياة · ايختالهان ليقول لها انها كانت السبب كل السبب 1 إن المرأة بالرغم من تطورها السريع لم تزل بعد - من الخطأ ان ندر سامراً كهذا لان الزوجين مقيدة ببعض من قيود الامس القريب حيث كانت أذا اختلفا يخالقان للمتاب قضايا كثيرة من العدم . عبدة وضعية من ضحايا العصر ، واراها يومـــا بعد المهم هو حقيقة الشمور وطريقة التمبير عنه ٠ اماً في حالة الاختـــلاف ٢٠٠ عنـــدما تموت

أننها عذبًا جديداً وافي اسمى كل جهدي لاعطائها المحبة فلا حاجـة للمتــاب ١ اذ افي افضل الهجر في نجد جواب انسؤال في شروط الحرية التي نالتها حقوقها كاملة تامة فكل ما انتحبت هو لتحطيم قيود إبسامة دونما انتقادات ولكن يجب ان لا تفكر المرأة في العصر الحاضر واني اقصد بالحرية هنــا المراة المسحونة وإن الرجل ما افتكر في بوح حيمالا ابهذه الاوور المحزنة ، عندما يكون متاحاً لنا الس

فقمت على اثر ذلك وودعته شاكرة له اذا قال رجل لسيدة انت تستهوبني كثيراً . أتصريحه القيم . فليس في هذه الجملة شيء ضد ً الاخلاق والعادات فما مسمم

« ! ! »

سألت « مومس » مرة «امرأة » حسنام أذن ليس الاختـالاف بين الرحل والمرأة اقترنت برجل مثر لاجـــل ماله قائلة : ما الفوق بيني ابل في طريقة الابتداء في التعبير عن الحب وعليهما البينك ياعزيزتي لو انصفت الحياة ﴿ •

فاجابتها « المرأة » غاضبة : صعى لئلا يُسمعك الناس فيسوء ظنهم بي ١٠٠٠ ونيما هما على ذلك .تخاصمتان مر" بهسما « ابله » فكم هو اشرف واحمل واسمى حقها العاطفي للابتداء الفوارق الخارجية التي ثرى كانها ضرورية ايوم فنحن كان قد سمع ما دار بينهما وقسال : الفرق بينكما في عصر تطور هائل وكل شيء يمكن وقوعه غداً ياسيداتي كالفرق بين التاجر الذي يبيع سلمه بالجملة وفي عرفي ان المرأة ستفقد في المساواة التعبيرية بعض والذي يبيعها بالمفرق ٠٠٠))

بطرس الخوري عبود

الخيال العبقري ٤ بقصيدة او كتاب او رواية ٩

انا اقول لا ٤ فهل هنالك من يقول نعم ﴿

أن اكثر ، ان اقل جميم ، ماتملك خزانة

لقد كنا نكذب عكى نفوسنا وعلى الناس والناس

نحن نقراء فلماذا نخجل من الاقرار .

الادب السوري في المهجر

الجمال في الادب

ام موسيقي 6 اذا لم يستند الى قواعد الجمال الاصلية 6 الانشاد قطعة من الموسيقي . كان فنا بارداً ، بأمناً لا روح فيه ولا حياة .

ورجال الفن الحقيقيون هم الذين ينشدون في أنما هو نصيب آدابنا من الجمال ا فنهم 6 الجمال المطلق ٤ الجمال في المبنى وفي المعنى ٤ الجمال في العاطنة وفي الخيال •

والفن الذي لا يغب من معين الجمال يظل ولا هواء البلاد السورية ، واستقى من ينابيعها - لا هذا اذا لم تجر عايمه سنة الا نقراض التي لا تحترم الا بارداً ، بشماً . الجميل ولا تبقى الاعلى الخالد والحق .

وليس الجال في ان نقلد الطبيعة فالتقليد كان واحدة من نواحي الحياة ? هل سارت نحو الابداع الجال والابداع والابتكار . ولا يزال عنياً لا جمال فيه ولا ابداع .

تندفع ذات اليمين وذات اليسار

ولا ترى في العيون الا نرجسًا نعسانًا 6 وفي الخدود |يغرقنا في سكرة او في شبه سكرة 9 وروداً حمراء 6 وفي الصدر الا رحاماً ناصماً . انها من تراب هذه العين .

لا ؛ ليس الجال بلمحة العيون ، ولا ببريق الثقور ولاهيف القدود ولالو ُلو ُ الثنايا وراء عقيق الادب السوري هو اكياس من الخرنوب الاسود الشفاه ولكنه شماع علوي يخلعه الخيال الجبار على لاياكله الجائع الا ليقع بالتخمة اوليصاب بعسر الاشياء فيكسبها روعة وسعراً وفتنة .

ومن خصائص الادب - وهو من الفنون الجيلة ولم تتفرد اداينا بالبشاعة فحسب ، بل تفردت بالسنتهم ، - ان ينشد ذا ما وابداً الجمال المطلق ، ومن خصائص ايضاً بالكذب والتقليد ، والكذب والتقليد - وهما الأدبب - وهو قنان - ان يسير داغما فو الابداع تؤامان - سم قتال في شرايين الادب . فيخلم على أدبه وشاحًا من الروعة والفئية .

وما هو الحال في الادب م

جليلة لمن بقاتا منشدين او يسمعنا عازفين . الجال هو أن يأتي الشاعر في قصيدته بهينة ما يعلم العارفون .

الجبل اوطأ نينة السهل وتمتمة الجدول وزمجرة العاصفة اليأس وطهارةالعدراً ٤٠ وفسق المومس · الجمال هو الفجر وفي الايل ٤ في الغابة وفي البحر · مَا نحس به في اعماقنا لا ما نراه باعيننا ·

هو تلك السكرة التي تخدر اعصاب الروح ولولة العاصفة وتمتمة النسيم ، في ثفاء الحمل وترئيمة والجسد وتفرقنا في عالم كله احلام ورؤى واظلال. الصياد 6 فرحنا نستنطق الاموات وقد عاشوا لزمان الجمال هو تاك الرعشة التي تستولي على جميع عير زماننا ونقتات ونقيت بخبز لم بعجن في معاجننسا حواسنا فتحملنا الى عالم سحري ومحن ننظر الى وجه احبينا واكن بقلوب غير قلوبنا ، وبكينا ولكر لا مشاحة في أن الفن 6 شعراً كان أم تصويراً حميل 6 أو نقرا. قصيدة أو نشاهد رسماً أو نصفي بعيون غير عيوننا 6

هذا هو الجمال في الادب -لا اغالي اذا فلت بكل جرأة ان الادب السوري إزبتها من معاصر غيرنا ٤ اما نحن الكاذبون فما الذي

واعنى بالادب السوري ٤ الادب الذي تغذى من يدعونا الى ذلك ؟

خلال هذا الجو الملبد بالتقليد والكذب والبشاعة طلع هذه اثارنا الادبية ٤ هل كشفت لنا عن ناحية أفجر جديد لعالم جديد يحمل الى ابناء الادب رسالة

وارسل الله لنا خبزًا كنا نجوع اليــه ، وخمرة وبل لعين لا ثرى في البحر الا أمواجاً زرفاء الجديد؟ هل كشفت لنا عن الخيال السوري ٤ هذا كنا نعطش لوحيها ومزماراً فضياً أيقظت نغاته كل ما في اعماقت من حنين ولهفة وجمال وحقيقة ويل لعين لا ترى في الجبل الا تلة من التراب على تمكن الادب السوري ان يجملنا نحس بارواحنا فشعرنا يروح جديدة متمردة تغلف لي لاان نرى باعيننا? وبالخلاصة هل تمكن بجميع ما ادابنــا لتطهرهــا من كل مــا علق بهــا من ادران وبل لعين لا ترى في الدمعة الا لو لو أو ا مستمطراً فيد من اراجيز ٤ ومقامات ومعاجم ٤ وقصائد ٤ ان واوساخ ودمامل ٤ وسمعنا اصواتاً سعرية تأتي الينا من وراء البحر تجمل الينا اعراف جبالنا وطأ نينـــة سهولنا واحلام شواطئنسا وهمس ازمارنا وولولة عواصفنا واغاني اعراسنا وصراخ ابتامناوعويل اراملنا وكانت تلك الاصوات، اصوات جيران والنعيمة وابوب والبي ماضي والقروي ومملوف وفرحات · لقد سمعنا الحياة بكل ما فيهـــا من جمال وخير

بينما كنا نحن هنا نسفح عواطفنا على اقدام امير

لقد اغمضنا عيوننا عن كل ما حولنا من جال: وان يسكب الرسام في رسومه حلارة الامل ومرارة |في الجبــل وفي الوادي 6 في الشاظيء وفي السهل في

وسددنا اذاننا عن كل ماحولنا من موسيقي : في

لقد كان امر • القيس جميلاً صادقًا 6 فهو يمثل حياته ومحيطه 6 ويعبر عن خوالج قلبه اما نحن 6نحن النافخون بابواق ليست لنا 6 الحاملون،مصابيح استعرنا

قل هو التقايد البشع ، قل هو الكذب والكذب شك حيث ولد 6 فلا يخطو خطوة واحدة الى الامام اغالي اذا قلت انه جاء من جميع نواحيه ادبًا ناقصًا 6 كان ولا يزال مصيبة بعض شعرائنا و كتابنا · ومن

فتراً واحداً ? هل استنبطت فكرة جديدة لعمالم

وحكمة وطهارة بكل مافيها مزيأس وقنوط تتكلم

ونهرق دماء وجوهنا إمام وزير خطير 6 ونسخر قلوبنا وقوالنا لمدح مطران او وال, ولمحرق بخور الاكبار من حولنا يطبلون يزمرون وينفخون بأبواق الاعتجاب والاعتجاب أمام عرش حاكم أو نعش زعيم . كان وهو الذائلة الطبيعة بطيالنا ونعطي صورة حية - ولا يزال مفنا بكلب الى اليوم - ولا تزال هولاء الشعراء ببنون الهيكل المقدس ، في جواب الإبواق تصوت لهم سرولكنها ابواق من «تنك»على العالم الجديد بعجارة ، مقتلعة من مقالع - عانهم وشوقهم يشم صفحة ٢٧

علم من اعلام الفكاهة

شكرى الخورى

صاحب «ابو الهول «

المعرض

لقيني الشاعر حليم دموس منذ قربب فقال : - يَا شَفِيقَ · لَكَأَنْكَ عندما كُتبت بِي « المعرض » عن ظرفاه لبنان الحديث نسيت شكري أ الخوري صاحب جريدة ابي الهول فلم تذكره مع

من ذكرت من الظرفاء لا بكثير ولا بقليل والواقع اني لم انسَ هذا الادبب الظريف وانما

كنت يومثذ او اصل البحث والتنقيب عن ائــــاره الادبية المحفوظة في خزائن دار الكتب الكبرى وغاية ما قصدت عندما كنت اتحرى هذه الاثار دراستها حملة حتى لابفوتني منها شيء • فصاحب ابي الهول ليس ظريفًا فحسب لنمر به مرورًا بسيطًا وانما هو بقصصه الملأمى بالبهجة والحبور من افكه الادباء الدين عرفهم الجيل الماضي بلبنان 6 جدير بأن نقف عندها ونوفيها حقها بمقال خاص يتفق مع المكانــــة التي احرزها كاتبها في الفن الفكاهي البديع •

ولد شكري في سنة ١٨٦٦ في بكفيا بلبنـــان اللطيفة ان يصور الهيئة الاجتماعية ويمس نقائص الحياة افنيانوس موقفه في شوارع الاسكندرية اذ يركع وتلقى العلم طفلاً ويافعاني الجامعة الامريكية ببيروت ثم هاجر الى اميركا الجنوبية واستوطن مدينة سان هذا الكاتب عن غيره من الصحفيين بأنه مع كثرة مهامه الصحفية انساق الىميدان الادب بفطرتهوذوقه وانتج طائفة منالمصنفات ربى عددها على خمسة عشر مصنفا عالج فيمعظمها مشاكلنا السياسية والاجتاعية التنوعة وآتي اتخير من مؤلفاته اربعة نميزت بطابعهــــا الفكاهي الذي يعنينا في هذه الدراسات •

> عَلَى الى لا اربد أن ابدأ البحث قبل أن أقدم بين | ١ – الكتاب الأول: التحفة العامية يدي القاريء تمهيداً ارى ان ليس منه بد • فقد تعود الناس عندنا ان يعنوا بالفكامة لمحض اللبو والنسلية اما شكري الخوري فلم يرد بفكامته ان بلعي كا أنه لم يرد ان يلهو وانما أراد بفكاهته الحلوة ودعابته أبو الاجران ولا أنا عميان ?

- ابو الاجران ونكمه الملا وسنهلاً بفنيانوس • كيف حالك كيف خاطرك • كيف صحتك · ان شاء الله مريض · كيف حال من فارقت (صبور تآخذ نفس) والم يامقصوف الدينة كيف كيفك · قول لي ? شوها الرجعة ? بعلمي قلت ما بقيت ترجع عالبرازيل • ان شاء الله ماصار

مفعة ١٥

-- الحمدالله مع توجهات انظارك بكل صعة . وانت كيف صحتك مشتاتين ياهو ، وين كل هالمدة ما حدا سامع لك حس ولا حسيمي ٠

بمثل همذا الحوار الطريف تبتديء القصة التي ا تقع في خمسين صفحة من القطع المتوسط • وقنيانوس الشخصية خيالية طريفة من اروع ما ابتدع الولد في كتبه من الشخصيات • وهي صورة لمهاجر لبنان عاد امن اميركا الى وطنه يعد ان عرج على الاسكندرية وظل في قريته ينفق الدرام التي جمها في المهجر الى أن اضطره الحال للعودة الى البرازيل، وبيكما خللتني، ٠٠٠ وهناك بلنقي بصديقه (ابو الاجران) ويقص عليه ما جرى له في هذه السفرة من الحوادث الشيقة التي كان فيهاموضوع الهزء والسخرية ٠٠ وفنهانوس مثال اللبناني الساذج الطيب القلب المحبب الى الجميع عَلَى الرغم من عيوبه الكثيرة . ومنابدع مواقف

واذكر ان هذه القصة ظهرت في سنة ١٩٠٢ الشكري فأني أبعث اثاره من مرقدها واعرضها على وتولت مطبعة الآباء اليسوعيين ببيروت عام١٩٧٦ اصدار الطبعة الثانية وقد وصف بعضهم الكتاب بأنه انيس العيال ومسلي المهموم ومبدد الغيوم ومعمل الضحك ومعين الانسان على النجاح ومساعد على الهضم ٠٠٠ ومدرسة لاخلاق الشعب البناني، وبرهانا

بتبع صفحة ٢٦



في رفق وهوادة فيطلسع ابنساء جنسه على عيوبهم إبصلي امام تمثال محمد علي باشا وهو يحسبه مارجرجس كأنهم يحسبونها عيوب غيرهم وبذلك بعرفون طريق الحرب ثم عندما كان في الجبل طريح الغواش وحوله باولو عاصمةالبرازيل حيث اصدر فيها جريدته الزاهرة اصلاحها وتقويمها · هذه هي الغابة الفنية التي اراد عجائز الضيعة يصفن لهوصفات الادويةالبلدية واقوى الى ان توفاه الله في ميدان الجهاد الصحفي • وقدامتاز شكري ان يسلك في فكاهته وقد وفق الى ذلك موافقه عندما بحمل خالته (ام سكحا) • • • على التوفيق كله لأنه اورد في قصصه صوراً محلية صادقة اكتافه ويذهب بهاحانياً الى دير مار عبدا وفاء لنذر تمثِل افرادا هم رموز لطبقات المجتمع اللبناني بحيث أنان المحاورة التي تجري في هذه المواقف تعد بحق من تترآى شخصياتهم المضحكة حية نآطقة وان يكن اقوى ما جادت به قرائمج الكتاب والروائيين • معظمها من نسج الخيــال • ولما كانت هذه ميزات الانظار بعدان حجبتها ايدي النسيران عن

الميان حقبة من الزمان •

– فنيانوس ولا غلطان ? - لا موش غلطان • فنيا نوس وشققه وانت ? على ذلك اقول ان هذا الكتاب اللذيذ رخص لافادة

القرةور إ القرقور إ سعيد إ سعيد إ

القرقور إ القرقور إ

- عيونو ا

بقلر مأمون اياس

واجاب صوت ضعيف من مسافة بميدة في الخارج المائدة وكنس مكانها ذهبت تفاحة الى فراشها الصغير ومحبتنا العدينة تقودينني الى حتني بيدك التي كانت ولم تلبث ان ظهرت في الباب فتاة تناهز الرابعة ونحيب الى ان ننهكت قواها فنامت نومًا عميقًا كنوم أهكذا تخونين العهود ولا ترعين الود يا تفاحة ? • • • عشرة من عمرها ، وقد بدأ على وجهم احمرار خفيف السكارى وعندما صاح اول دبك في الصباح هبت واراد ان يكل حديثه لكن الجزار جذب الحبل من

إِمِنْ فَرَاشُهَا مَذَعُورَةً وَهِي تَصَرَحُ :

أقربي القرقور تا نربطو بها لحبل •

- هات تا آخدو آنا يا بيي ا

الخروف وراء صديقته وسار عماف الى جانبه .

- ادبحانـــا ما لقرةور يا بو جريس الله يرضي عليك 6 وخود الغمة والكراعين انت . – حلت البركة يا عساف ٤ ديرو هيك تاشوف وسن الجزار سكينه بلبانة وهو ينظرالىالخروف بامعان كأن ذبح الخراف من الفنون الصعبــة التي تتطاب التفكير الدقيق · ونظر الخروف الى تفاحة بعد ان ساعدت امهـ ا في غــل الطبق ورفع أوتكلمت عيناه مخاطبة اياها : أهكذا بعد صداقتنا

لتدفن وجهها في المخدة وترخي لعينيها العنان في بكاء لممر على صوفي مداعبة وتمتد لي بالطُّ ام اللَّذيذ ﴿ • • • ليد عساف وبجركة رشيقة كان يفاخر بها امام اقرانه ولكنها عندما لم تجد احداً بالقرب منها هدأت افالتت منه انة طويلة ومن تفاحة صرخة مرتجفة

اشرعت عيناهــا تـحثان عن دكن الجزار الى ان تفترب بسرعة نحودا .

ووقفت تفاحة خاشعة ونظرها متجه الى الارض بعد يرهة قصيرة اخذتالكتلةالسوداء تتكون أثم تناولت الحبل من يد ابيها وربطت به عنق صديقها وتنمو الى ان اصبحت شيخصا يسير بثبات نحوها كانت نفاحة—مع علمها بمعبة والديها لها وعطف الحبيب ليقاد الى حثفه وناولت طرف الحبل الى والدها ا بينظر بين اللينة والفينة اليهاثم يستطر د سيره • وعند والدها بوجه خاص وتدليله اياها – تعلم بان كلته فأوار هذا ظهره ومشى ، لكن الخروف سمر ارجله ما اصبح الشينص قربباً منها مسحت تفاحة الدموع « ما بتصير اثنين » على حد قوله وانه اذا قالب ان في الارض ، قوراً الاضراب · وشد به عساف بكل عن عينيها ونظرت اليه فتمثلته : عند، اكن يمر الذهاب معه الى خارج القرية في منتصف الليل دون تَهُكَيْرِ فِي الْحُوفُ مِنَ الدِّئَابِ وحتى من السباع ، وناولها والدها طرف الحبل وبدون مقاومة سان أو كانشعر ، في عراك دئم مع الموا ، 6 وعلى ثغره ابتسامة

كانت ثراها فتنظر الى نفسها وتصلح هندامها لانها لنفاحة المرنجفتين بساعديه وراحت يده ثربت على إ كانت نظنه يسخر منها 6 كان يرتدي سروالا اسود ظهرها مواسية . كانت كلة تتردد في ذمن تفاحة ·

لامعًا ويخبي، رجليه « بجزمة » طويلة سودا. ـ صبحك بالخير ياتفاحة ا وأجابت بحياء زاد وجهها احمرارآ - صباح الخير •

سعيد ابن بو سعيد 6 سميد الذي كانت تقول عنه امها انه ولد شدما ضرب «اِلتَّلَيان» بيروت عومات ابوه عندما كان هو - سعيد - ببدل اسنانه ٠٠ وباعتامه الارضالتي كانوا يزرعونها بجانب مسكنهم

كوخ بناه زوجها على ارض ما زالوايملكونها المالان وكبر سعيد واشتد ساعده وبدأ يعين امه في بدأ يشعر بنقص في كيانه لا يحس بتلاشيه الا وقال فوراً : عندما بنظر الى عينيتفاحة او بقف ليبادلهابضع كمات

وقف سعيد بنظر بصمت الى عيني تفاحة النو كانت تجرب ان تثبتهما في مكان واحد فلا تنجع في تجرتها • وقف ٤ وعَلَى ا انه كلام وفي قلبه خنقان وفي عينيه عاطفة انبعثت دموعاً حائرة

وامامه بقيت تفاحة ملتصقة بجذع الشجرة تسرح مقلتيها في جوانب المنحدر ثم شعرت بضغط نظراته عَلَّ نفسها واحست بحاجتها الى الحركة فعببْت أصابعها بأطراف ثوبها بعصبية وأمالت وجهها فجأة الى ناحية فاحتك خدها الناعم بقشرة الشجرة الفليظة ولم يابث الدم ان انحدر الى أسفل ذفنها ولكنهدا لانشغال افكارها وتضارب عواطفها لمتشعر بحدوث الجرح او بأَلِمه · لكن سعيداً لاحظ الدم بقطر في نقاط صغيرة | من ذقنهـا فاننشل مندبله الأحمر الكبير من جيب سرواله وتقدم منها متسائلاً :

. —ايشو هالدم? تعي تاشوف ٠٠٠ وأخذ رأسها بين يديه فوراً والصقها الى صدره وراح بمسج الدم بخديلة · اما تفاحة فحنحت الى النفور قليلاً في أول الامر لكنها لمتلبث ان استسلمت الى قوةسعيد في ساعديه وفي نفديته المسيطرة ، فأسندت رأسها الى مدره بمل ارادتها والح البكاء على نفسها فأخرجته نحبباً ودموعاً جارية • هند ذلك احاط سعيد كتفي

« لئد اي بالأول »

فأرخت نظرها الى الارض واستطردت سيرها

فانقلبت هذه الكلمة بالندربج أوأنها مزجت بيت مؤلف من غرفتين صغيرتين امامهما سطح اولاً بكلمة ثانية ثم تلاشت الأولى وبقيت الشانية كبير ينتظر الاحاطة والتغطية بجدران وسقف لتكل غرف البيت • وعلى حافة ذلك السطح جلست القرفصاء امرأة تحرك ابتسامتها الوديعة تجعدات السنين وقد ضمت خصلات شعرها الرمادي تحت مندبلمن وخرجت هذه الاخيرة الى اسانها مترددة خجلة • ألونه وتدلى المغزل من يدها في خيط طويل الى أسفل الحائط وهو يدور دوراته السريعة فيصعد اليهساخ يمود تبماً لأرادتها الى الأسفل.

وضمها الى صدره بشدة 6 وبقيا مكذا بضه الحت امسعيدالشعفصين المتجهين اليها فلم تتبين حراثة الارض · زرعها ٤؛ كبر ايضًا ف · « ربح امه ، احقائق ثم تراخت احدى بديه وارتمت الى جانبه وبقيت م هويتها لضعف نظرها 6 لكنها عندما اقترباً منها الله يرضى عليه » وبنى بدل الكوخ بيت مغيراً البد الثانية عيطة إكتفيها وسارا بتؤدة نحو بيت وعرفت فيها سعيد ولدها وتفاحة بنةجيرانها القدماء، يفكر الآن في توسيعه وزيادة عدد غرفه لأن امه اسميد ٤ واكن تفاحة عندماافاقت من ذهولها توقفت اوقفت مغزلها عن العمل ووضعته في حجرها ونظرت العجوز أصبحت بجاجة الى عكاز وسند وهو نفسمه ونظرت متسائلة الى عبق رفيقها فنظر هــذا اليهـــا إلــكون الى الشابين فارتسمت على ثغرها ابتسامة

کل یومین ۳۰۰ صنف جدید نی محلات



اذا كنت انقطعت عن زبارة هذه المحلات يومين متراصلين فقد اصبح من الضروري ان تزورها في اليومر الثالث والا فانت (غريب عن اورشليم) ١

۸۰۰۰ صنف ـ لاشیء فوق ل ۲۵ غ.س.

ا تمامة إ ١٠٠٠ تمامة --وزادت شفتاها احمراراً على احرار . — وين كنق يا رجوتي ? — كنت من إليت القرقور

يزيقها ونظرت الى امها منتظرة جوابها

– بكرا عابكرا ربطيلي ياه بحبل منيح تا آخدو

« قرقورها » سيذبح في الغد فمناه انها خسر له لا قواه وصرخ في وجهد ولكن بدون جدوى · اما خلف سور الحديقة التي كانت هي تضع حجراً محالة ، لذلك لم تنبس ببنت شفة بل شخصت عينيها تفاحة فوقفت الى جانب والدموع تسرح على خديها كبيراً لثعل من فوقه الى الخارج ١٥١٤ الى جهة الزريبة عيث كانت قد ربطت منذ بضع المتوردتين وتدخل في فها فتمسحها بين حين وآخر وجهه ففيه اشياء مبهمة كانت تجعلهاتشمر انها تستطيع و والمت في عينيها دموع لم تسقط والتجلت شفتها بكما ثم تعض على اظالر ما وتفتحب الهنالي اد د كرت كيف دس داسه في عنفها عندما

ا أي صار لازم نديجو .

- هاتي هالطبليـة ، وقولي لامك تسكبانا قليلاً ولم تلبث ان ركفت الى لزريبة حيث استقبلها و مدت يديها الى الامام بحركة آلية كأن الصدمـة الخروف بمرح وسرور واخذ بمرغ رأسه على ركبتيها اصابتها هي 6 ثم رفعت يديها وغطت بهما عينيها وعادت بعد برهة قصيرة كانت العائلة القروية المؤلفة من أفحات وثاقه ومشت امامه محنية الرأس نحوالمرج الذي أنحو التل الذي يستقر بيتها في كنفه • ثلاثة اشخاص تجلس حول «الطباية » لننا: ل طعام اعتادت ان تقوده اليه كل صباح وركعت بالقرب العشاء . وذكر الوالد اسم الله ومديده الى الطبق منه ودفنت وجهها في صوف رقبته والنجرت في بكاء الى ان انتهكت قواها فارتمت على الاعشاب تذرف الوحيد الموضوع في الوسط ورفع الى فمه لقمة كبيرة عنيف وكأن الخروف المسكين احس «بالطبيخة» الدموع بسخاء ثم انتبهت ووقفت مستندة الى جذع شجرة رصت جيداً با لطعام وأخذ بمضغها بسرعة وبتكلم · انتوقف عن مرحه وشارك صديقته في حزنها · — يظنُّ الله هالقرقور صار سمين كفابسة | واستمر الصديقان في عنانهما وهمــا يزتزان على استقرتا علَى سطحه فخيل اليها انـــه صبغ بلون احمر صوت النحيب المتزن الصادر من قلب تفاحة المكلوم قان وان عيني « قرقورها » المرحوم ترقصان عليسه ولم لكد تخرج كمة «فرقور » من فم ابي تفاحة الى ان دوى خلفهما صوت اجش كان يرمي الذعر انظرة التوسل والتأنيب مرتسمة عليهما فشهقت وغصت حتى توقفت هذه الآخيرة عن مضغ لقمتها وغصت في قلب تفاحة . فالنفتت مرتجِفة متوسلة . ابد،وعها وحولت نظرها الى الطربق الضيقة والملتوبة شو مالك سامعة ? صار لي ساعة بعيطاك ! التي مرت منذ دنائق فوقع على كتلة كبيرة سودا.

بهج جديد في تدريس اللغة _ حلقة مفقودة من الشعر العربي

وتخاطب بها الأدبب والتاجر والحرال ع

فيها عن سواهم 6 وان لكل جيل من هذه الاجيالــــــ من اتباع وتقليد ٠ طريقة في تفهم العباوم 6 فحساولوا ان يدرسوا تلك 📗 وذلك لان تعليم اللغة العربية عَلَى حالتها الحاضرة 👂 افصح بما نطق به الجاهليون من الشعراء ·

حاضره نهجا واحد! في معظم مدارس الاقطارالعربية استوقف الطلبة كلمة صعبة او ثعبير غريب يأخـــذ واباؤهم ? ان ذلك حلم غريب لا سبيل لتحقيقه • • يبدأ الحدث بتعلم القرآن او التوراة حتى يحفظ احدهما المعلم في تلك الصعوبة بمفردات او بجملة يفهمها جميع ان العنف لا يجدي نفعاً ولا يوصلنا الى جيداً دون ان بفهم منه شيئاً كثيراً • ثم يعمد الطلبة • حق اذا ما انتهت تلك القطعة يستوعب إغايتنا ، فعلينا ان نتبع طريقة منظمة في تلك الثورة المدرس بعد ذلك الى ارغام الطالب بالعنف والتهديد الطلبة المعاني الجديدة ويستعيدون سيف ذاكرتهم الهادئة فنأخذ الناس بغير هذا الاسلوب ونقضى على في نفسه انه انهمي علومه العربية •

شيئًا آخر غير تضلعه سين عويص الصرف وغريب الفصحي ٠ البيان ومعجز البديع • تطلب منه ان يفهم ما يقرأ وان يتدوقه ويعرف ما فيه من جال حقيقي طبيعي اللهجتين المختلفتين فقد اشبع الادباء هــذه الموازنة الاذواق للنفاع مع الطلبة كبارهم وصغارهم. وليس ما ليه من جمال صوري يديعي و تطلب منه الجثا ولاسما الاستاذ جورج الكفوري في محاضراته ادباء العباسيين وعصور الانجطاط

الوسائل • فحلع المعلم العنامة ليلبس عوضًا عنها القبعة | لاسباب وجيهة منها الدينية والقومية والادبية • فلماذا | لا تختلف في الحقيقة جد الاختلاف عن القصعى أو العاربوش ، وجلس الطالب على مقمد من عوضاً المقديقة وعلى مكانها الاقا عرالين واللطف عراصب المدرسة والشارع ونكتبها في رسائلت وكتبنا الطفل ان هناك لغة اخرى تشبه اللغة التي يخاطبهها المعلم وميكا لطعيده بعد الأسجان سيده وقاهره

تقدمت ظباعة الكتب الدربية في السنوات المواد التدريسية · ولا يزال امامه عقبات عديدة لم وتبني وتجبر الناس اجباراً وترغمهم ارغاماً على التكلم الاخيرة • وبدأ المدرسون والمؤلفون يشعرون الن إيتوصل الى حلها ٤ بل لم يجرؤ على التفكير فيها لمسأ الجليل والاصمعي والجاحظ 6 ومنهم من يكاد امامهم اجيالاً من الدارسين لهم نفسية خاصة يختلفون إبكانه ذلك التطور الجديدالمنشود الذي يخالف ماضيه ايجهل ان هناك لغة فصحى ولغة عامية ٤ ومنهم مر

١ – يبدأ الطفل بالدرسوهو بين عامه الخامس ابوه وامه واخوه واصحابه ، وانه يقدران يفهمها

يزعم ويقسم وبلح في زعمه وقسمه ان لمجته الجبلية

النفسية ويقربوا لها ما يوافقها مز غذاء علمي ويبعدوا من اشتى المواد وطريقتها من اكثر الطرق تناقضًا • فهل نجند فرنةمن مجبي الفصحي وناشريهاوننزلهم النستمع الى مدرس افرنسي بين تلامذته وهم يقرأون إلى الاسواق ليرغموا الناس على ترك ما الغوه مزنطق كان تدريس اللغة المربية يتبع في ماضيه وبعض احدى القطع الادبية في الصفوف الوسطى • فاذا ما لين عبروا به عن حزنهم وفرحهم وتفاهم به اجدادهم

عَلَى حفظ كتب الصرفيين والتحويين ٤ حتى اذا ما المترادفات التي اوردها لهم المعلم · اما في الصفوف اللغة العامة ٤ ونقرب الفصحي من الاذواق ٤ ونجعل انهى العهد القديم والجديد من الكتباب المقدس ٤ العربية فان الفائدة من القراءة لا تبلغ هذا المبلغ ٤ منهما اللغة المعبرة عن جميع الاغراض بعمد ال وطالع دبوان ابي تمام ٤ ووقف على ما فيه من بديع لان المعلم يعمد الى لغة اخرى في شرح الالفاظ التي عبرت عن العواطف فتنتقل من عهدهـــا الحــاضر معنوي ولفظي 6 خرج التلميذ الى الحياة وهو يعتقد لا يدركها الطلبة · فيستعين باللغة العامة ليشرح الادبي الى عهد جديد اجتماعي علمي · وذلك لا يتم لهم معاني الفصحي · فينتهي الطالب من قراءته وليس الا في المدرسة ولا سميا في المدارس الابتدائية · اما الآن فقد بدأت الثقافة الحاضرة تتطلب في ذاكرته سوى المترادفات العامية لما طالعه في فاليس على المدارس الرسمية والخصوصية الا ان تطلب من مدرسيها محر اللغة العمامية واستعمال الفصحي لا تريد ان نوازن الآن بين هاتين اللغتين او التفسير الفصحي 6 وباستمالها ايضاً بشكل قريب من

ان يفكر ويكتب 4 بغير ما كان يكتب ويفكر التي القاها منذاعوام في ردهة الكلية العلمانية ونشرتها والسادس فعلى المعلم في هذا العهد ان لا يعلمه من عَلَّةِ الكَشَافَ • فَانَ مَا انتهى اليه الادباء واجمعوا اللغة طوال السنة سوى الحروف الهجائية ، وان وقد دافق هذا التحول في الغاية تحول آخر في عليه اجماعاً تاماً هو انه لا بدّ من ثبات اللغة الفصحي يعوده سماع هذه اللغة التي لم يألفها في بيته 6 وهي إلا نقضى اذاً على اللغة العامية قضاء مبرماً ? ولمساذا بعوده اياها بذكر الاشياء واسمائهـــا ، وخصوصـــا من أن يجلس على الحصر يتقلب عليه طول نهاره كا لائش عليها حربًا منظمة في مدارسنا الابتدائية القصص العريفة التي يقدر أن يجاريها الطفل والعطية عصا العنف والسخط في معظم المدارس والثانوية 9 لماذا لا نجعل لنا لنة واحدة تتكلمها في بخياله . فياذا ما تدوق لذة تلك الاحاديث وعرف قد يستغرب الناس هذه الفكرة الجديدة التي بشيء يسير من العناه ٤ وان المعلم أو المعلمة تعص تزيد أن تشمل ثورة في الالسنة 6 وتربيد أن تهدم فيها الاقامينس الطريقة يشعر عندالم يرغبة سية

تعلمها • ولا شك في انه يتوصل في نهاية العــام الى أقطع الاستظهار ، فتفونه جزئياتها ان لم تفته كلياتها الى مقاطع حسب المهنى الذي تؤديه • ولكن الكتب التكلم بها على طريقته بشيء قليل من التشويه ، والى وقد يتوصل الى ان يروي خلاصة ما حفظــه – ان المعدة للقراءة عامة والسورية منها خاصة ليست صالحة التعبير عما يريده 6 والى التفاهم مع استاذه كما كان لما حفظه خلاصة — ولكنه يظل مقصراً دون المذه المجديدة 6وان كان في حديثها بعض بذور يحدث الطفل العربي مع معلمه الافرنسي في هـنـذا فهم كل تعبير وكل حملة علَى حدة

الى حل طلاسمها اللغوية ·

فكالت نتيحتها باهرة

٧ — امانلدروس الصرفيةوالنحوية ، والكتب العربية لم تعرف شعراء للاطف الـــ والاحداث كا المصري سامي الكيلاني ، فان رواياته الموضوعــة التي تبحث فيها فمن الواجب أن ندعها جانبًا ٤ وأن عرفت شعراه امتمازوا بالمسدح والرئساء والغزلم | أو المترجمة أو المحورة ولاسيها الابتدائية منها هي أقرب لا أنقضي على الطفل بدرسها لكي لا ننفره من اللغة • [والوصف • واذا ما رأينا بعضاً من محدثي الشعراء او |ما وضع في اللغة العربية لأفهام الاحداث وعقليتهم • لان غايتنا في هذا النهج الجديد ان نجعل اللغة مرنة المدرسين يحاولون هذا الون من الشعر فهم بتناسون فأن الطفل الذي لا يعرف القراءة يقدر ان يفهم معلمه سهلة بسيطة ٤ وان نجعــل الطفل نفسه يشــر بتلك الغرض الدي يرمون اليه او لا تساعــدهم ثروتهم دون عناء ودون شرح الالفــاظ اذا قرأ له احدى السهولة والمرونة • فاذا ما باداناه في اول امره - عندما اللغوية على التعبير عن معاني يفهمها الحدث بالفساظ المقصص الصغيرة وهذا دليل قاطع على أن اللفسة يتوصل الى فهم الحروف والمقاطع بالكتب الصرفية إيفهمهما ايضًا فاما ان يأتوا بالفاظ سهلة ليس فيهما الفصحي ذات الالفاظ السهملة والتركيب البسيط والتحوية فقد يشعر بخور في عزيمت ، وينظر الى ممان واما ان يأتوا بمان واكنهم بابسونها ثوبًا قشيبًا صاعة لان تصبح لغة التخاطب في الصفوف الابتدائية اللغة العربية كما ينظر اليها احداثنا في الوقت الحاضر أمن الالفاظ الغرببة والمحسنات البديعية والتعابير أفي الحاضر 6 ولغة التفاهم بين جميع السياس سيف فيكتفون في درسها على القول بانها صعبة لا سبيل الشعرية قد يفوت ادراكها المدرسين انفسهم . المستقبل .

وقد حاول شوقي والهراوي وأبو شادي في مصر ولكن كيف يتوصل الطالب الى التكلم باللغة كما حاول قبلهما البستاني وهمام في لبنان 4 ان يسدوا ويجزُّم ﴿ 9 اننا وَقدر انْ نعودُ دُلْكُ وَنفقهِ فَيْهُ عُوَ نزرع التي ظهرت في العربية لاقاصيص لافونتين وفلوريان • • ورياضية في مدارستا واستحاناتنا الرسمية • في نفسه غريرة التفتيش عن الاسباب دون ان نحتاج إفان جميع تلك القطــع الفنية الطريفة التي بفهمهـــا الى كتاب 6 نقدر ان نقراء عبارات مختلفة و مملاً الاطفال وبلذون بها ويطر اون لها 6 كتبت بغير لفتهم متعددة ٤ ونقدر ان نقارن ونوازن ونساعد الطالب وغير تعابيره • فلاقت صدوداً من الصغار لانهم لم على استنتأج القواعد التي يجفظها طالب اليوم في الكتب بفهموها وعدم اكتراث من الكبار لانها ليست دون ان يفهمها . حتى اذا ما امضى في المدرسة ثلاثة الهم . وهذا ما يؤول لنا اندثار تلك الترجمات حين او اربعة اعسوام واصبح قسادراً على صدورها ، ووأدها عند ولادتها .

اعراب الجل البسيطة في قراءته ومخاطبته، والى تحريك الذا اجتمع للغة العربية ادباء حقيقيون ، الكلمات البسيطة المشتقة كامم الفاعل والمفعول واسم ذوو اذواق سليمة ، وخبرة مكتسبة من التجارب ، الآلة والمكان والزمان 6 نضع بين يديه الكتب وثقافة صعيحة · فقد يتوصلون الى خدمـــة النشء الصرفية والنعوية المدرسية • ولا بدّ من الملاحظة الحديث باتمام هذا النقد ، والى خدمة انفسهم بتأمينهم أن هذه الكتب قد تقدمت في الوضوح والترتيب عَلَى خلودهم الادبي في اذهان الاجيال المقبلة · فـــاذا تقدمًا محسوسًا في السنواتالاخيرة حتى كادت تضاهي أفهموا ما يتطلبه الحدث واختاروا المعاني السهلة والصور ارقى الكتب الافرنسية • وقد جربت هذه الطربقة البسيطة والعظات الواضحة ، وعبروا عنها بلغة اسهل في تدريس القواعد في احدى المدارس الابتدائية ولفظ ابسط وتركيب اوضع فقد يتوصل الملم عند ثد أ الى استخدام تلك القطع الحادثة ويدفع تلميده الى

٣ – لم توفق المدرسة العربية الى ونتنا الحاضر استعال الفاظها في تعابيره الشفويةو الكُّمّابية . في استثار دروس الاستظهار ٤ لان صموبة الالفاظ ٤ - واما القراءة - وهي الاشس الذي يقوم وغرابة المواضيع وصعوبة التركيب الشعري ٤ لان عليه النهج الجديد فمن الواجب ان نكثر منها ٤ ونعود كُلُّ ذَلَكُ يَقَلَتُ فِي وَجِهِ الطَّالِ الطَّدَثُ دُونَ تَقْهِمُ الطَّالِ الْمَالَمَةُ يُوضُوحُ وبصوب مَزَنَ 6 بَقْسِمُ الجُّلَهُ

من الطريقة الجديدة في التدريس • واظن ان اصلحها وهذا النقص يعود في أغلب الاحيان الى ال إن الوقت الحاضر هي الكتب التي يصدرها الاديب

. هذا ما تقدر ان تباشره المدرسة الحديثة دون الفصحي التي نريد ان نعوده اياها دون ان نوقفه على هذه الثلمة ولكنهم لم يفلحوا في محـاولتهم وظـاوا عناء ودون ان تحور في برامحها التدريسية • وهذا ما قواعدها وشروطها 6 ودون ان نبين الاسباب التي بعيدين عن نفسية الحدث لا يعرفون باي اسلوب ايجب ان نعني به الآن لتسهيل درس اللغة العربية اذا تدفع الناطق او الكاتب الى ان يرفع وينصب ويجر إيخاطبونه • ولا نريد ان نشير الى الترجمات العديدة كنا عاجزين عن جعاما لغة العلوم من فاسفية وطبيعية

جبور عبد النور

يوجد في ادارة هذه الجريدة محلدات متقنة من سنوات المعرض السابقة - من عام ١٩٢٢ الى عام ١٩٣٤ -- فن اراد اقتناء هذه المجلدات او بعضامنها فليتفضل براجعة الادارة بذلك

ازثمن المحلد عن كل سنة اربع ليرات

وترسل القيمة سلفًا في البربد حتى تشمكن الادارة من ارساله الى الطالب . ومحلدات المعرض في مجموعة طريفة من السياسة والادب والشمر والرواية • ومن انفس ما تزان به المكاتب وبعرض في الصالونات

الوداع الهجرة – اللقاء

أضباباً هذا يا بوب 12 أضباب طبيعي 12. فنهض بوب يتأمل بناظريه اللاهبين كالصبح ثم قال: نعم انه لضياب

ووقفنا ممسا يحمل الينا النسيم الحار هبات ثقيلة من اطباب الازهار والورود والاتمار

ومسرب و كنا نحن ندعو ان يرسل فيصحو لما الجو لم يحسن اليه التحية فاجابه قائلاً ويطمئن فنلهو ونامب سارحين مطمئنين كالفراشات 🚽 واية تحية تطلب مني أعسلي ان اقبل لدك أنوجدوني نيها وسألوني سوألات كثيرة فلم اجب عليها في الصبح لا يمكر صفوها ممكر ٠ الا ان سواده الارض بجبهتي ٠ فنزل الوالد وصفعه صفعات متوالية | تقدم بوب مني وهمس في اذني : تماسك: تشابك فمسع الجبل الاحربسحات قاتمه فاسرعت أثم مضيء اقد المام الليال البطيئة الثقيلة وتقدم بوب الي مقبل يديث ثم مضى لرؤية حصانه ثم عاد الي ٤ كأنما هو وسيف الغد جاء بوب الي يقول لي والدمود في خوف من ان يفصانا فراق الليل الى الابد اما انا لتشاطر : فشمرت بعد ذهابه بضباب من الحزن بتثاقل على نفسى ووددت لو كان يسكن ميي في منزلي لاطرد هذ مدرسة داخلية في باريز لن اعود منها الا متى بلنت ابوب واين هو أتراه يفتكر بي كا أنسكر به ١٥٠٠

وتمت فرأيت في ا علم سمانًا ابيض مرعبًا من تلك أمُّ تمست : الاحصنة الغريبة التي تروى عنها الاساطير المدهشة - لا تدهب ٠٠٠ فلحقة فهرب مني فقمت من نومي زاجئة ملتماعة واذا بي ارې علي سريري ليباً حديدة حميلة ·

بعيتيه مودعك

اما بوب فكأن بأتي الي كل بوم يحمل الازهار الجيلة ذاك لانه كان يميش لاجلي ولاجلي فقط ، فقد امارات السرور وقبض يدي وقال : سلات تفسه فسلم يتر كني نحة حتى بنود مندفع؟ بشدة الما على تسمة واحدة

وكان بوب مربع الغضب اذا ثار تغير لوالله أوانت 19

ازوجتی عما قریب ۰

كنفسها في ارتعاش القبل واصفيتها

وتقدم الحالون بنقاون الامتمة الى السيارة لا يخرقها البصر ولا يتمداها الضياء 6 ويصفق باذياله معنى السوق نشتري بعض اغراض فاذا بوالده يتقدم فحاولت أن أتصبر واتماسك أمام ذاك التقلقل الذي القائمة على الاعشاب والاشتجار ويغل في كل نافـــذة على حصانه منا ويقذف ولده بكلام قارص مؤلم لانه الاقيته من سواعــدهم القوبة فـــلم اتمكن فـــأنيت انات عديدة عندئذ تجمده اهلى واهله وفتحوا الحقيبة

النَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ

وفي الصباح جام بوب الي وعلى وجمه بعض غراتي وفتحته ومضيت اقرأ احاديث بوب ٠

- مانويال اتحييمي كا احبك 9.

في تورة من الحرن المميى ما ورأيته من قبل في مثلا قط 4 أبو في تبود اشبه بقيود السجون تشد بقسادة

اعلى كل امر وكشيراً ما نزل في ثورة غضب الى البستان يضرب العملة والفلاحين ١ اما انا فكان ا بقول لي وائمًا : انت لا اضربك لانك ستصبحين اعطتني امي من الدرُّ هم ما يكفيني ويكفيك مدة .

- اني لك كا تشاء

الرأس في مقاتيه يأس والم •

ومضينا مماً الى منزله فنتح الحقيبة ودلني عَلَىٰ

- نقفل الباب ساعة نكون في الغرفة • وانام

وبعد قايز دخات في الحقيبة وتفلها على ثُمُّ جاءت

منذ ذلك النهار اسودت الدنيا في عبتي وتمكر

نهسار خميس لن انساه قسط وكانت عمق تمزف على

البيانو بعض القطع المأثرة وكانت امي مطلة من

اليها فاذا بها تناواني كتابًا من فرنسا فذهبت الى

أناظر الدرسة يزيد على تلك التيود ليودا من نظاظة

لقد امتقع لوقي في السطور الاولى لان صديقي

وماذا تصديع عندما نكون في الباخرة

كان والدانا يقولان انه خطبي وكنا على صغر إلى ان ننقل الى الباخرة ٠ او تجِرتُين علَى ذلك السن نتلذذ بترديد هذه الكلمة العذبة ونسكر بها ان الحدث بنرق دائماً بين الصنيرة الجيلة والصغيرة البشمة ويحس كما تحس بيعض هذه الاشياء |المكان الذي يجب ان اجلس فيه ثَّم سألته قائلة : الغريبة التي تطغو احيانك على الناظر ٤ وتخفق لفمه

> على ظهر الباخرة وتنامين في سريري ٠ كان والد بوب شرساً فظاً يضربه بقساوة مدا بعدهما قساءة ولم يكن موب ليسكت امام تلك السيارة تقلتا الى المرفأ .

وكأن الضباب يتكاثف كومًا كومًا سودا والفظاظة بن كان يدفعها عنه بشدةوذات يوم كنت إ

- لقد ماتت سمادتنا ان والدي سيرساني الى عيشي وتنكد وكنت اسائل نفسي كل صباح عن الالم العميق الذي يمسلا شموري ساعسة يشير العشرين من عمري ومن يمل فقد تموتين بعدي سيف القد خنته ٠ أنزأ وكنت انتظر بفسارغ الصبر بعض الخسبر عنه

فالويت رأسي عَلَى بأس قاتل لاني واثبقة ارث التطمئن نفسي ويهدأ ألمي وروعي وذهب بوب الى منزله ومضيت الى سريزي اراقه يقتاني وخيم السكوث الحزون علينا لحية

فقباني قبلة طويلة وعاد الى منزله بينها كانت امه النافذة فساذا بي اسمعهما ثرد تحية الساعي فساسرعت تحضر امتعته ليسافر في الغد

- اتعلمين افي اضمى كل شيء في سبيلك إلى عريته ونفسه وتمنع عنه الخروج وحده وكات

نفسه عنوذات ليلة بينها كان بوب بغني في يمشى المدرسة سمعه الحارة وانا على رغم ذلك ارجف من البرد . - اذن اتبميني 4 سآخذك سمى الى باريز نقد سأشتري لككل ما نطلبين واكمن علينا ان نكتم الاس فلا بعرفه احمد • سأضمك في حقيبتي الكبيرة

أترينني رجلا " ﴿ انهم يعاملوني كما يعاملون الآني اضحك عندما قصاصهم واذا وبخوني اجبتهم الله امي: الاحداث الاغرار لقد كرهت الحياة بين همنه ان ذلك لا يؤثر في البتة . الجدرات الثقيلة اطلب الموت يا عزيز تي 6 احب هجرة كهذه مؤلمة تهد القوى وتمزق القارب · المُحَدَّائي لان سوطي الحَدَّه مني ابي •

الموت وحده يقربني منك وفكري ابدأ ممك

قرأت الكتاب مرات عديدة ثم نمت على غرة كل مرة ٠ من الدَّوع الملتهبة وفي انين متصاعد • ثم سممت قابي | وهناك حادثة مؤلمة جرت لي وهي اني وضَّمت | ويدا لي انه ينام نوماً عمية الخركته فلم ينتبه يقول: عليك بالانقاذ

فقمت من سريري منتفضة واسرعتالي واللديُّ إهذه صديقة قابي فحا.ل انتزاعها مني فتضاربنا بشدة ﴿

اما والدي فلم يمر كلامي اي اهتمام اما امي وعملي الهذا القصاص لاني اصبحت في هـــــذا البرد القارص الأردت بحيائه ٠ فقد لزمتا الصمت على حيرة مفكرة فقلت ودموعي كتلة محجرة لاتحس ولا تشمر

انبوب ميموت فهو في ثورة من القنوط يكاديتنل نفسه فيها الشجية وتعبق المروج باطيابها المنشة ٤ تعود الي ا ا هجر تك خنقت نفسو بأساً »

> فضحك ابي وادعى ان بوب فينميم من الميشرلان حياة إ الدراسة لذيذة حلوة اما امي فقد لزمت الصمت لو لم اكن على اهبة السفر للقاء يوب لانها رأت انه ليس من قوة في المالم بمقدورها ان عصلنا الى فرنسا في كانون الثاني وما كدنا الربيع • تحول بيني وبينه وتقدمت الي" والحدُّثني الى عَرفتها أنسير في شوارع باريس حتى رأيت العيون تتجه نحوناً ومضت تهديء من الى فكنت لا اسمع حديثها ولا الرؤبة ازياتنا الغرببة ٠ اصغي اليه لاني قررت ما قررت فلا مناص منه ا وكنت قد ارتدبت معطفاً احمر وقبعة مشكلة ومضيت ابكي وفي الغد استولى على" المرض والضعف بالورود بغية ان يعرفني بوب من بعيد وامتنعت عن تناول الطمام والشراب الى ان انتنع و بعد ان وضعنا المتعننا في الفندق اسرعنا الى

> > وقبل السفر استلمت من بوب كتابًا يشكو وهو خارج فمسرخت في سري.

واللمي بالسفر الى قرنسا •

المدرسة فقال لي البواب

- انهم في الصف الآن وستقدرين ان تريب.

لي فيه ما ينتاب من اليأس الذي يكاد بمزق نفسه 📗 - يا هنائي انـــه لم يمت بعد ودبت في شعوري شر تمزيق ويصف لى فصل الشتاء القارص عنده فيقول: الشوة عميقة من الفرح والسرور لم تثركني اشعر « تصوري يا عزيزتي بلداً ببتدأ الليل فيهــا من إبشيء غيرها · الساعة الرابعة • نعم انهم يطردون الضباب بالانوار ثم دخلتا الى الممشى ورحت اتأمل بانتباء زائد القاتل المشعش في الصدور ، وتدقأ المنسازل بالمياه الحسال وهرول الينسا بهذا الرأس المنحني والناظر

التألم اليائس وارتمى علينا ورأيته وهو يقبلني يرتعش الناظر فحبسه في قبو رطب اصابه على اثر ذلك زكام الله الككلم لك عن اعدائي رغم انهم كثر • فهم الاتماشة عميقة من راسمحتي الخمص قدميه فلم يقدر على قوي كاد سندهب بحيساته ويسأل بوب نفسه سبن إيكادون بكونون كل الطلبة وكل الاساندة ع الكلام ونقد الرشد ثم وضع بديسه فجأة على عينيه وهؤلاء يجدوني غربب الاطموار كثير الاستهزاء كأنما التهبتا فأسرع الناظر محاولس اخذه فقالت

لقد تساوت الامور عندي لانك انت بعيدة عنى فسمحوا له ان بمضى معنا الى غرفمة الاستقبال الانتحار ٠ ارى ان الارض على رحبها لا تسعنا في القبني رفاقي بصاحب اللون الاحمر فرميت رؤوسهـــــم وتطلعت اليه فاذا باجفائه مطبقـــة الممرته بشدة وهمست في أذنه :

لقد سعيت أن أهرب من المدرسة مرتبن متواليتين | - أرأيت ما صنعت لاجلك لقد تر كت منزلي واكنني لم اوفسق بل كان بلق علي القبض سيف أوجئت مع اولي اليك أتساميني الآن ١٦

صورتك في طاولتي أرآها الماظر فسأاني ما هي فقلت أفرحت اناديه باكية ٠

— اصغ الي" يا بوب واعلنت لما اني اود ان اسافر الى فرنسا والت لا ففرض على" قصاصاً صارماً كالقصاص المفروض على الاانه لم ينبس بكلمة فحضت مي وعمتي تبكيان الحُرِمين في سجنهسم المؤبد 6 وتريني الماسك أمام وتقولان ان نشوة الطرب والسرور كانت تقيلة عليه

فتفجر الصراخ منكل صوبوهويت في غيبوبة وغدا عندما يمود الربيع وترجع الطير الحانها المسوت

- سأذهب لانقساذه أتودون ان اهرب على الحياة فان كنت منى شع ناظري هناه وان بقيت في إيآء لي لمستحبة وقبضت بده عكى بوب 4 بوب الذي كان يظن اني اموت قبله لا اعلم ماذا كان حرى لي بعد هذا الكتاب لقد ذهب حبيبي الحالا بدية وهوينام على ساعدي وكنت اود لو متنا معاكما تموت الورود على ضفاف

آلةد طلب بدي فتيان كثيرون الملت لهم : في بلادتا لا بعشقون مرتبين

م لبنان وسوريا الاشتراك الخارج – ﴿ يَدْفَعُ سَلْفًا ﴾ – الادارة — دار المعرض * شارع اللنبي التلغوث ٢٠ – ١٣

بقلم منير الحسامي

اشتهر توماسو كامبانيلا كفيلسوف المدرسة على الالتجاء الى البر والفزع الىغابة مخافة الوطنيبين

الاسبانيين 6 حيث امر وقضى سبعة وعشرين عاماً من الرجال والنساء 6 قدادوه فسوراً الى « مسدينة مسدينة الما اشتراكيتهم في التروة العسامة 6 ومساواتهم مسعونًا يتحت الأرض • ثم توسط له البابا اوربات الشمس »و كانت هذه المدينة مشيدة على هضبة عظيمة في توزيع العمل ، وسيادتهم على الاملاك - فقد الثامن ٤ ففك عقاله ويمم شطر روما ومثل امام دروان مرتفعة عن المهل ٤ اتساعها نحو ميلين ٤ وقطرها التبس كامب انيلا كل ذلك عن علم توماس مور ٤ التفتيش الذي ما ابث أن اطلق سراحه . وآب الى سبعة اميال ٤ محصنة تحصيناً متيناً . ومن الغريب أن وتأثر به في مشله الاعلى ٤ فوق تأثره بجمهورية

مخططة تخطيطاً حميلاً ٤ ومفروشة بالرخام ٤ ومنازلما وفي خلالب سجن كامبانيلا ، وضع اشهر لتحتوي على شرنات فحمة عديدة ، وغرف انبقة ، إمتربية نسل الماشية والكلاب والخيل ، واهمال رقي مؤلف انه : (مدينة الشمس) عالج فيد الفلسفة مزينة بالرسوم الفنية البديعة · والمدينة الجالاً يسودها انفسهم واصلاح امورهم · وهم بدورهم يوجهون عناية السياسية 6 وتوسع في نظام الاشتراكية ٤ ووضع الذوق الفني 6 والهندسة تلعب بها اكبر دور ٠ المبادي. الاولية للمثل الاعلى في الحياة الاشتراكية، وهكّذانرى كامبانيلا يعني بمظهر مدينته الخارجي حيث بناها على اسس مباديء أفلاطون وتوماس ،ور وشكلها وتنسيقها وزخرفتها اعتناء كبيراً ، شأنه في المرشحين زوجات ، ولا يسمح لهم في أنتقـائهن في حلميهما ومثاهما العليا في المدينة الفاضلة والحكومة العناية بنظام مدينته • وهو الى ذلك بيجب الجمالـــــ بانفسهم ٤ لان ذلك بمودالى الحكام الذين ينظرون الفاضلة 6 مع الف حلمه يحوسك ارا. حديدة ٤ والرسم والفن 6 فطبع مدينته بطابعه الخاصي .

يعد سكان « مدينة الشمس » من حيث العلم يمتاز المثل الاعلى في الدولة لدى كامبانيلا عَلَى والثقافة ارقى شعب في العالم ·

سواه من الفلاسفة بمدة ميزات اهمها شيوعية الزوجات لم يكتف كامبانيلا بزخرفة مدينته وهندستها، اليه عقله وقلبه • وهنا ارتكب كامبانيلا خطأ فادحاً وشيوعية الاملاك ، كنظام افلاطون ، والحسدمة إل احب ان لتفوق على سواها في الرلم ، ليتفق جمال بهذا القيد . الاجبارية في الجندية 6 وان نظام الحكومة صناعي مظهرها مع ثقافة سكانها ورقيهم ، لان من البديهي وكيانه من كب لهدف معين، هو رقي الفرد والجماعة الا يتسم شعبا بالعلم وشكل بلاده حقير · اما و «مدينة طفلها ، يبدأ بمدهمابتاةينه حروف الهجاء ومنتم بتوم ومع ان كامب انيلا ليس مفكراً وبتكراً ذي الشمس » نوذج النن والجال 6 فليس غرنياً الن إنتمليمه معلمون او معلسات - حسب الجنس-نظام خاص ، فما لا شك فيه اله كان احد الذين إكون قسط اهاليها عظماً في الثقيامة ، بل الغريب ويشجعونه على اللعب والجري اعتناء بصحته ، وعند

« دیکارت » و « سبینوزا » .

يسر د كامبانيلا خلمه على لسارت بحري راد وقطباع الطرق الذين ضعت البلاد من فظائمهم ، ويعود ون الى المدينة اذا برهنوا على تحسين واستعداد

المالم: خين القت السفينة مرساها في « تايروبانا »اذغ جملوا العنسلك مشاصاً للمسبور والغوا الامتمالاك " ليس للسافسة أو للمسد اثر عندم بشأن الممل

الخاص . ووزعوا المهن بينهم بالمساواة ، ولا يستطيع احد امتهان عمل يضر في سواه ٠ ويعتقدون أن الرذائل تنتج عن الاثرة كوالاثرة

م تتولد عن التملك الخاص · والفقر ينتج سفالةوحقارة وتلونًا وخيسانة ولصوصية وجملاً • والثرآء يولد الوقاحة والغطر سمة 6 ويعمي القلب 6 كما ينشيء اللامبالاة ، حتى القسوة -

ليس في « مدينة الشمس » نقرآً و اغنياه . ومع أنهم يحرزون الثروة العامة، فهم فقراء لايملكون شيئًا لانفسهم . وهم اسياد الاشياء ، وليسوا عبيدما وهذه اشتراكية حسنة لدى ابنــــاه « مدينة و بعد مسير طويل استقربه المقام في سهل فسيح تحت الشمس » تكفل توزيع العدل والتعاون بينهم على

والسكان بنمون على الشعوب الاخرى اعتنائها كبيرة الى نسل الانسان اولاً .

يعنى الحكام بمسألة الزواج ٤ حيث ينتخبون الرغد الدولة وصالحها اولاً من ورآء هذا الزواج وهذا افتئات على الحرية الشخصية 6 وتعد على

بلوغه السادسة من عمره يلقن قليلا من التـــادبخ منذ بضع سنوات نزح سكان «مدينة الشمس» الطبيعي 6 وغير ذلك من العاوم 6 حسب ميل الواة عن المنتدع هرياً من قسوة الطفاة ، ومن اللصوص و كناه ته و اما الخاملون ، فيرسلون الى الارياف ،

وكل فرد منهم ينتقي المهنة التي يميل اليها بطبيعته · [شك ان كامبانيلا اقتبس هذه الفكرة عن العرب · |

حاجات الانسان 6 فاستعملوا اللحم قليلاً في طعامهم · بقو ون بالفروض الدينية في الهيكل 6 ثم يقفون في وسلامتها 6 فيعاقب بالرجم بواسطة الجمهور الحاضر 6

رجلاً او اصرأة 6 اربع ساعات 6 ديقفي ساعات العشرين رأيه في نظام حكومة الجهورية لمجلس الطريقة في تنفيذ عقوبة الموت تعمد وصمت في جبين الفراغ بالدرس والساوـــــ •

جنباً الى حنب مع الرجال •

اقتبسها كامبانيلا عن حلم توماس مور

الحربية تفــاديًا من تعويد اجــــامهم على التراخي النور بمثات السنين ·

ويتعامل سكان تلك الدول المحاورة بالتجارة الاحكام التي تتعلق بالعلوم والفنون والتعليم. وحكام إيحكم عليه بما يستحق. مع اهالي « مدينة الشمس » بالقايضة كحيث يتبادلون «القوة» يديرون مسائل الحرب والصناعات والمنسوجات والموظفون هم من الكهنة · ويعترف الشعب

الاهالي مضيافون وكرماً ، 6 وجميع زبار سهلة التطبيق ، لانها تنفق والواقع ، وليس فيها خيال عند البعض، وقد لا يحذر، للمدل من تيقن ان قسطه مدينتهم ينزلون عادة في ضيافتهم ثلاثة ايام . ولا واقتنسوة، وفي تلام الطبيمة البشرية، ولا تاف معها .

اما الجرائم والمنازعات بينهم تجد قايلة 6 وذلك يتكون طمـــامهم من الزيدة والحليب والجينة | وحرصًا على المصاحة العامة يفرض الحكام على أنوفرة تهذيبهم ، ونظام معيشتهم الساذج • وسبب والعسل والتمر والخضرة • وكانوا يستنكفون من أمن يود التجنس بجنسيتهم ان يؤدي امتحانًا • ثم أقاتها الرئيسي يعود الى زوال الأنانية من نفوسهم • ذبح الحيوان ، وأكل لحمه ، ويعدونه قسوة ولكنهم عكث مراً في الارياف، فشهراً آخر في المدينة ، حق انتلاشي حيننذ اسباب الجرائم ، وفي المدينة سيحن حينًا وجدوا اخبراً ان من القوة ايضًا ابادة النبات اذا كان مستوفي الشروط وذا فائدة الهيئة الاشتراكية واحد، بمثقل فيه من ثنور على الحكومة • وكل من الذي له حق في الحياة 6 عادوا وادركوا ان الجوع احتفل بادخاله بين المواطنين باحتفال عظيم ٠ الله عليم عاقب اما بالنغي – وهذه قسوة يودي بهم 6 اذا هم استمروا عَلَى خطتهم في نظام الحكم جمهوري 6 وكيفية الانتخساب لا مبرر لها لذنب تافه — اوبالتعنيف من احد الحكام التغذية - وان الاشياء التافهة كما أغما خلقت النسد الديهم ، هو اله عند البثاق القدر ، ومتى اصبح بدراً اما من يتهم بالخيانة العظمي ضد حرية الجمهور بـــة

وهم يحبون التمارين الحربية والمصارعة والرماية إن تقاسم الرجل ابدآ. رأيه • عَلَى اننا نرى منخلال وقوانينهم جد بسيطة وقصيره وواضيحة ، وهي والصيد 6 نساء ورجالاً" • والنساء يسرن في الحرب ارائه ان يخولها ذلك 6 ويمنحها بعض حقوق الرجل منقوشة على لوحات برونزية 6 ومعلقــة علَى ابواب في الدولة متأثراً نظام الحكم في جمهورية افلاطون اولاً الهيكل · وهذه الشرائع ايجابية ومفيدة ¢ وليست وفكرة اشتراك النساء مع الرجال في الحرب ولما كان يرى من هضم حقوق المرأة واحتقار الرجل سلبية ، او ذات صبغة تهديدية ، وهي تحدوي ا ياها في عصره ثانياً . فيكون كامبانيلا قد سبق على تعريف واضع لا أواع النضائل . وهذه فكرة ومع ان السكانةوم مسالمون هادئون لايحتاجون الدول في هذا العصر بمنح المرأة الحقوق السياسية قبل طيبة نجح بها كامبانيلا ، وهو ينانض بها وبفساخر لاعلان الحرب 6 بيد انهم لا يكفون عن التمارين إن يخلق انصار المرأة 6 وقبل انتبصر القضيةالنسائية الجميع القوانين السلبية التهديدية لدى الدول الني قلما تشمر او تأتي بالنتيجة المتوخاة • حينما ينطبق الحاكم

في « مدينة الشمس » اثنا عشر حاكمًا، يحكمون | بتجريم متهم ، يريه لوحة القوانين ، قائلاً له : على حدود «مدينة الشمس» اربع دول تكرههم الجمهورية حكمًا ثلاثيًا ، يعرف بد: الحكمة ، القوة ، ال انترفت ذنبًا ضد الاخلاق والمصلحة العامة الحب · فالحكام الذين يتولجون اس «الحكمة» يديرون وبعد أن يست ع الحاكم الى دفاع المتهم عن نفسه

بضَّاعة بعضهم البعض كنظام توماس مورفي «الاوتوبيا» والاقتصاد والعمران · وحكام «الحب » بقومون ابذنوبه باطراد الى الحكام الذين يعترفون بدورهم ومع احراز ابناء «مدينة الشمس» مناجم بالقضايا التي تختص بالطمام والثياب وتهذيب الشعب المنعب ما الى محاس الحكام دون النهب أفهم لا يسعونها ٤ بل يشترون الشالها • إوالزواج والاولاد والصحة العامة وتربية الحيوانات • إن يصرحوا بالاسماء • ومحلس الحكام بعترف بدنوب ويهـزأ اولادهم من النجار الاجـانب وعلى رأس مجلس الحكام الثلائي حاكم اكليركي بدعى الحكام والشعب الى « الشـمس » اي الى الكاهن الدير يعرضون بضائمهم لتماء قليل من المسال المغتهم : «الشـمس» وهــو الحكم للشؤون الزمنية الاكبر الذي يصاح اخطأ الجميع · ثم ما يلبث ان الذي لا يعلقون عليه اهمية ٠ وذلك لانهم نشأوا على والروحية معا ٤ وحكمه هو القول الفصل ٤ لا يقبل ايمترف بخطاياه بصوت جهوري آمام الشعب ٠ واذا كره المال 6 وعلى التعامل بالمقايضة • فهم يدهشون جدلاً او استئناناً • وهو بمثابة رئيس مجلس الحكام جبم يقومون جيماً بصلاة عا. ة يتذلل وخشوع الى كيف ان البضاعة الجيدة تباع بنقود معدودة 6 بينا الذي بتألف من اثني عشر حاكمًا يحكمون ثلاثة فروع الله ٠ وهم يؤدون صــ لاتهم اربع مرات يوسيـــا 6 بضاعة مدينتهم يقابض عليهاً بما يقابلها • غير ان هي عبدارة عن ثلاث وزارات يسيطر على كل منها عطلبون بها جساً سليماً وعقلاً صحيحاً وحياة ابدية الشيوخ لا يسخرون من ذلك، بليخشون ان يفسد اربعة حكام ، في : زارة الحكة ، وزارة القوة ، إذا نهم بعتقدون بخاردال وح كسكار مدينة توماس مور التجار الغرباء اخلاق سكان البلاد • ولذلك فرضوا وزارة الحب • وبعد المنافشة بأمور الدولة في مجلس وكان «اريــتو تل »قد عارض نظر بة الملاطون على الباعة والتجار ان يعرضوا بضاعتهم خارج ابواب الوزرآء او الحكام ترسل الى الشعب للتنفيد • ﴿ فِي الحياة الاشتراكية، بججة انه • في كانت الاشياء وهذه النظرية جديدة في حلم كامبانيلا ، وهي اشتراكية بين الجمهور ، نقد بؤدي ذلك للكسل

والعمل موزع بينهم عَلَى السواء ، ويعمل الفرد إسربع شاسع على قمة رابية ، فيبدي كل فرد ناهز إوذلك لعدم وجود شرظـة او جلادين · وهذه الحكام • ولا يوضح كامبانيلا اذا كان يجوز المرأة الانسانية ، وتشوه حلم كامبانيلا تشويها فظيمًا •

مساء الاحد المنصرم في فندق سان جورج على شهرف كفاية والطبيب كسائر ابنــاء المهن يحتـــاج الى وللـــــــ الائتيابية •

التكاتف والتعاون في سبيل المح فظة والدفاع عن المهنة ثم تلاه سكرتير الجمعية ولفظ خطابًا بناسب ومصالحها المشتركة فيتمكن افرادها من رفع مستوى وبيضون وحماده وفاخوري وعرداني ٤ والداعي الحقير

حضرة امين سر الدولة المخترم . ان هذه الجمعية التي هي من غرسكم لم تزلقائمة

الفضل الأكبر في تأسيسها وتنظيمها · كان الطب في هذه البلد قبل الحرب وخسوصاً واؤلي الامر لا كال بعض النواقص التي تضيق الطبيب حوالى سنة ١٩٠٩ لا يعرف معنى التنظيم الاحتماعي. اثناء قيامه بوظيفته . ومن هذه النواقص ما بتعلق أفلا رابطة تجمع الاطباء ولاصلة تأخذ بعضهم البعض إملاقات الطب مع الحكومة والقضاء . ونحن نامل وكان كل طبيب لا يمرف من امر زميله -وى ما ان يخدم السعد نقابتنا اثناء رئاسة كم لتحقيق رغباتها كانت الحفلة التي اقامتها جمعية الاطباء والصيادلة إيبعده عنه وان لم افصح اكثر من ذلك فنهمكم التي سبق وقد منا بها استدعاآت عدة العكومة

عمدة الجعية الزملاء الكرام وفي مقدمتهم حضرة امين سر الدولة الدكتور ايوب تايت ·

ونحن في هذا السبيل نحتاج لمناصرة ذبي النفل

وقبل ختام كابتي هذه يسىرني ان اصرح عاناً ان هذه الجمعية التي تعمدتموهـــا وهي نبثة صغيرة قد

الدكتور نقولا ربيز

اعلان مناقصة

في الساعة العاشرة من صباح يوم الارساء الواقع في ٢٢ نيسان سنة ١٩٣٦ ستجري في مدرية البريد والبرق مساقصة المطبوعـــات البريدية والبرقية وفقــــا لدفتر الشروط الموضدوع خصيصا لهـــذه الغاية في المـــديرية المذكورة وفي دائرة اللوازم ٠/٠

الفيلوتي ديكسور

البدالبضة الناعمة هي عنوان الجسم البض الناعم وكم من الايدي الجيلة تصبج قاسية وخشنة فتحتار المرأة في معالجتها على انالةيلو تيديكسور هو احسن مادة تستعمل لحفيظ جمال البشرة ونضارتها هو مادةعطرية "A la scène comme à la ville ناعمة وخير مــا يستعمل j'emploie la Velouty de Dixor للوجه واليدين والعنق et la حيثيز بدجاذبية الانوثة بلونه الباهت وملمسه à toutes mes المخملي وهو ايضاً يزيل النمش ويمنع اللمعان في

ORIGINAL QUI SEUL REMPLACE LA CRÈME ET LA POUDRE.

> Se fait en blanche, naturelle, ivoire et ocre, suivant le charme personnel que l'on veut se créer - En vente dans tous les rayons de parsumerie. Démonstrations gracieuses ches les principaux Coiffeurs pour Dames.

> Agents Généraux pour le Liban, la Syrie, la Palestine, la Mésopotamie:

MALHAMÉ Frères

Avenue Foch - BEYROUTH

بستان کل آب شارع ناعوره

جمعية الاطباء والصيادلة

حضرة امين سر الدولة واحد ،وسي هذه الجمعيــة مناصرة رفيقه للدفاع عن الممالح المشتركة ـــــــ فالجمعية التي هي من غرسكم لم تزل تحتاج الى وواضع قانونها الاساسي بالغة منتهى الفيخامة والنظام معترك الحياة · فالاتحاد هو مصدر القوة والطبسابة إعنايتكم وتعهدكم · فقد اعدت ادارة هذا الفندق مائسدة انيقة زينت عنصر قوي لا بل في مقدمة عناصر الامة قوة ونشاطاً بالازهار والرياحين وجلس-ولهاعدد كبير من اعضاء أوفكراً . الجمعية بتصدرهم حضرة المحتفى به وعن بينه حضرة الراى الدكتور!بوب تابت وهو في مقدمة اطباء البنعت اليوم واثمرت بما لهامن جمعيات متحدة وشقيقات رئيس الجمعية الدكتور نقولا ربيز وعن يساره عميد مده البلدة علمًا وجرأةواقدامًا أن أسباب التنافر وما في مختلف المدن اللبنانية وها هم وفودها يشتركون الجمعية الدكتور امين الجميل وقد جلس من الناحية إيث اليها بصلة النسب كالتحاسد والنميمة يجب ان أمنا في تكريم شخصكم المحبوب وزميلهم الكريم الثانية حضرة رئيس جمعية الاطباء والصيادلة لتزول من بين الاطباء وان تحل محلها روح الحبـــة بطرابلسالد كتور وهيب نيني وعن يساره سكرتبر إوالتضامن والعطف المتبادل • وبدلاً من هذه القوى أوباساني خصوصاً ارفع كاسي لاشرب نخب الدكتور هذه الجمعية الدكتور بوسف عبيد · وبعــد ال الفائمة المتنافرة التي تشكل عوامل مفسدة هدامة في ابوب تابت احد، وسسي هذه الجمعية ، واضع دستورها أكل الجميع وشربوا هنيئًا اديرت أكواب الشمبانيا جسم الهيئة الاجتاعية بيجب الاستعاضة عنها بمبدوع وامين سر الدولة اليوم ولاشرب نخبكم جميعـــًا فوقف حضرة الدكتور نقولا ربيز وفاه بالخطاب منظم تجمعهم روح المحبة المتقابلة والتضامن المتبادل ونخب لبنان والدولة المنتدية . اللَّه ي يطالعه القاريء فيما يلي :

المقام ثم تلته حضرةالد كتورةانس بركات باز فلفظت هذه المهنةواحلالهاالحجل اللائق بها •كل ذلك للقيام كلة رقيقة عددت فيها مآثر المحتفى به وتكلم بعدها باحسن ما يكون في خدمة المريض العلم والانسانية . سكرتير جمعية طرابلس بالنيابة عن جميته وكانت ولا انسى الوطن لانتا متى خدمنا العلم والانسانية كلة الختام للدكتور ايوب تابت فاتي على ذكر لمحة أنكون قد قمنـــا بافضل خدمة تقدم على مذبح تاريخية من تاسيس الجمية واعمالها المحيدة التي ادت الوطنية • ولقد صادف هذا الرأي قبولا من جمعيـة الى البلاد فوائد عظيمة وان الحكومة تعطف على الاطباء في ذلك الحين . منهم من التحق بجوار ربه هذه الجمعية اي جمعية الاطباء والصيادلة عطفًا خاصًا الان كالدكتور بوسط ود بران ٤ والاسير وعفيش لما من المآثر في نشر لواء التضامن والاخلاص رحمهم الله ومنهم من لا يزالوا احياء يرزقون كالجيل بين اعضاء العائلة الطبية •

وقد دامت هذه الحفلة الى ساعة متأخرة من واعتذر من ذكر الجميع لضيق المتسام . الليل حيث انصرف الجميع وكلهم السنة ثناء على هذه المحكمة الماست هذه الجمعية بهمة والكارهؤلاء الفكوة لتكريم رجالنا الافذاذ

> حضرة أمين سر الدولة . زملائي الكرام .

لقد رأت جمية الاطباء والصيادلة في لينان ان على ذات المبادي، التي وضعتموها لها في سبيل خدمة تقيم هذه الحفلة الساهرة تكريماً لطبيب رفعته مواهبه المربض والعلم ودفاعاً عن كرامة المهنة وشرف المنتمين

الانف والذقن

يباع في كل مكان

الوكلاء العموميون:

ملحب اخوان

بيروت تلفون :٥٩ – ٣١

المستودع في حلب: ن • جنبرت

هــذا كتاب آخر وضعه المؤلف عــام ١٩٠٤

طريف على لسان شخصيتين خاتها الؤلف هيشخصية

(ابو بوسف) وشخصية (نمر) قصد المؤلف من

الاوربية العايماً • ومن هنا يعلم القارىء اهمية هذه أويدل عليه اسمه • وهو من اوله الى آخره حوار التحفة النفيسة والمكانة التي يتبوأها صاحبهما سيف عالم الظرف والادب •

٢. – الكتاب الثاني

مرور في ارض الهناء ونبأ في عالم البقاء

الشرق وكاهنا وشيخا ومتصرف من متصرفي لبنان ا •هو على ما ارى طرفة أدبية تفيسة وعلى ما قال فيه ا وبخيلا ولصا وصحفيا وطبيبا وسكيرا ومحاميا المنصفون: واحد مزيضة كتب لذبذة ظهرت بالعربية ويستمرض في اشخاصهم نقائص الهيئة الاجتماعية ولا أفي فجر النهضة الحديثة

وما احاول ان اصف همذا الكتاب بابلغ مما المؤلف اداة لوصف سوء عال للهاجر وما كان يصادفه وصفه الاستاذ نبوم لبكي في المقدمة حيث يقول فيها : المومنذمن ظروف وما يعترضه من صعاب منذ مبارحته الفكه ولئن كان اثر المؤلف مرآة نفسه فان كتب

لمملوء بالعبر والعظات .

تابع مقال صفحة ٢٢

كقسط سواه على كل حال 6 وهذه الوسيلة تغمط حقوق المتفرقين 6 وتقتل روح المنافسة والطموح

وكما سخر الرومان الاقدمون من المال ،

لم يكتف كاما ليلابالاقتباس منسواه بل الهاتي

فكان قسط حلمه من النيحاح يتلو حلم توماس مور الذي ممتاز على كامبانيلا بوقرة ما طرقه من سيا اللبنانية ويتجل في هذه المشاهد خيال المؤلف ع - الكتاب الرابع: يا حسرتي عليك يا زعيتر في حلُّمه في «مدينة الشمس» لبعده عن الخيال الموضوعات الحيدية الهامة . وبعود نحماح كامبانيلا وقربه من الواقع والحقيقة ب

تابع مقال الجمال في الادب صفحة ١٤

والابداع يسجدون إثنفف وايمان إمام آلهة الجمالي والفن 6 بنشدون أعمق صلاة تختلج بهاعواطف بشري مؤلاه عرفو ان ليس كل ما سطر بمداد على لا يفهمون هم انفسهم ما بكتبون ، وقالوا انهم في كل كلة من كلاتهم قرطاس ادباً ٤ ولا كل من نظم قميدة شاعراً ٤ يغزون الادب الاميركي ، وقالوا اشيا. واشيا. ، هؤلاء وامثالهم 6 عرفوا ان الادب الحقيق هوالذي ولكنهم ويقولوا الحقيقة فهسم وان كانوا قد تخاصوا يستمد غذاء من تربة الحياة ونورها وهوائها كال ويستتي من ينبوع الجمال 6 والاديب الحقيقي هوالذي حوس ينجر في جسم اللغة والادب من بعض قواعد لغوية 6 فلانهم عرفوا انهذه القواعد يكتشُّف العوالم الشاسعة في اعماقه ، هو الَّذي يخلم

على ادبه فكرة جديدة وخيالاً جديداً وصورة جديدة الايزال في عالما لجود لم نتفتع عيناه على سرا لجال في الادب ويزينون جدرانه برسوم مصبوغة بدماء قلوبهم عيخلمون والبشاعة الى طور الابتكار والجمال والحرية والددق نشعر ان هذه المصابيح هي مصابيحنا وهدا الزبت وبمرفتهم هذه خرجوا بالادب من طورالجمودوالتقليد ولقد قامت عليهم قيامة انصار التقليد والجمود المقدس هو من معاصرنا ٤ وهذه الموسيق من قيثارات في حميع انحاء العالم العربي، فقالوعنهم انهم ((فوضو بون)) أوتارها لنا وانقامها منا · يستبيحون حرمة اللغة 6 وقالوا عنهم انهم اخياليون»

نحن تشعر بقلب سورية ، سهامها وجبلها ينبض الاتباركت السنة مطهرة الا تباركت مباضع منقية . الا تباركت معابيح منيرة الاتبار كت، طرقة مقدسة فكت رقبة الصنم والبعل

مذا الحوار الى ان بكشف عن البيئة اللبنانية ويجلو والابتكار . صورها على اسلوب من الفن قرير من الفلسفة كما نراها بصورتها في حياتنا العادية مرئية مدموعة • ولقد وارصدوا حياتهم في سبيل بلادهم 6 هكذا إبياء اجاد شكري أصوير نفسية عصره كما انه اجادتصوير «مدينة الشمس» الذين لايستنكفون من الاعمال اراد المؤلف ان يصف وينتقد الفساد الذي أبعض العواطف الانسانية تصويراً بارعاً ولا ادل على اليدوية ، ولا يتكالبون على العجل ، فالاعمال لديهم يعتور الهيئة الاجتماعية على اختلافها ولا سما في المحتمم ذلك من هذا الحوار الذي يغمل فعله في نفس القاريء موزعة على السوآء. وهم لا خدم عندهم . ومن ببلغ اللبنساني فساتخذ لغرضه شخصية رجل ميت سمياه ويترك اثره العميق ويبعد الكتاب عن المسلال دون الاربدين ، يقوم بخدمة من تجاوز هسذه السن (ابو الاجران) بتحدث الى شخصية رجل حي اسمه ويكسبه كشميراً من الجماذيية والظرف فسليس والجيع ينعا نون في دروسهم ولهدهم وحروبهم (فنيانوس) ويدور الحديث كله في رسالتين يتبادلها الكتاب تصة وهو ليس رواية وهو ليس ترجمة ويسعةون بعضهم البعض في امراضهم • وقالما يمايون الصديقان فيصف كل منها لصديقه ما يشاهد في الريخية ولكنه منها جميعًا وهو في سعر اسلوبه المامي إسداء ما ، وذلك لطريقة معيشتهم الساذجة العالم الذي يعيش فيه • والذي يعجبك في هــذ وعذوبة عباراته مجموعة مناظر حوارية تجمع بينهــا وحميتهم عن تناول الطعام وبساطة غذا •هم حتى انهم الـــكتاب رسالة الميت المرسلة من عالم الاموات | وحدة الموضوع والغرض فنرى فيه اكثر تمــا يرينـــا | كتشفوا بعض علاجات يجهلها ــواهم٠ وبتضمن ذكر الطمأنينة السائدة في العالم الثاني الرسم ونسمع منه ما لا يسمعنا الشرح بحيث لا و كيف ان اثراحة تشمله لانه ليس هناك طمع ولا يفرغ القاري، من قر الته الا ويحس احساسًا شديدًا إشيء جديد وعالم ما ما فاتت من قبله ظلم ولا تعصب ولا شيء من مفاسد هذه الدنيا ويشرح العلم والارتياح ولا الخالي اذا قلت ال هذا الفاراني و فجاء نظام مدينته الفاضلة جديراً بالروبة المؤلف كيف أن الناس هناك بعد زوال كل هذه النوع من الحوار الطريف لم أقرأ مثله في العربية والدرس لانه تنكب عن الا-ترسال في الخيال ، الشرور قد اصبحوا أقرب الى الملائكة .نهم البنا | فاعجبني ولذني مثل حوار هذا الاديب الذيب الذيب الماحلام وعكف على بسط نظرياته على ضوء وهو أذ بأتي على ذكر طبقات الناس بيثلهم في محكمة كثيراً في الواسطة التي اتخذها لغرضه والكتاب كله الحقائق الراهنة بما يتنق والمنطق ويتلاءم مع العقل العزة الالهية فيوقف في قفص الاتهام احمد ملوك اتحايل نفسي وبحث اجتاعي في سياق حوار فكه ممتع والحرية الشخصية والنفسية البشرية ·

وننتقل بالقـــاري، الى هذه القصة الطريفة التي الهزل بالجد وابرازه المفاجآت باسلوب ساحر يفيض بالجرأة والصراحة وبثير الضعمك ولكنه الضعك أظهرت في عام ١٩٠٧ وفي نحو ١٦٣ صفحة ويدور موضوعها كما ينضح من عنوانهاحول شخصية (زعيتر) الحمسين سنة مضت المسكسين • وزعيتر هذا نموذج لمهاجر لبناني اتخذه القرية الى بيروت ومن بيروت الى الاسكندرية ومن المسلم الاديب غير شاهد على ذلك و فانك تلمس من (مراعاة الخواطر) لكنت اضع هــــذا الكتاب الاسكندرية الى مرسليا ، وهذه القصة اقل فكاهة منها خفة روحه مثلاً لئة من تحث كل كلة وخلال من غيرها ولكنها اجزل ف أندة لكثرة ما استوت كل فقرة والت اذ تقرأها يستيقظ في قلبك احماس عليه من الأراء الصائبة والنصائح المنيدة بما زادها كاحساسك بنشوة الرحيق • • • اذا تعتق الرحيق وعدة وقوة وجعلها خير مرجم أن يربد أن يرى عن كاحساسك بنشوة الرحيق • • • اذا تعتق الرحيق كنب صورة الحياة اللبنائية والمتسم الميروق من

اما ان البعض منا لم يفهمهم فلائن هذا البعض Le Bas Elégant 0 S. & C O. = کلسات مارکۃ ایکس =

قوية جيلة رخيصة ملبوس الست التي تعرف تختار من كل شي الاحسن

اطلبوها من اكبر محل لصنف الكلسات الجيدة في بيروت

صهاريع مه اشعار

توجد طرق شق غزن الماء ولكن الصهاربج الطبيعية لسكان (دارفور » الواقعة في غرب السودان الماً في زفاق من جلد وبعد ذلك يتسلــق احده إثم في سنة ١٩٩٢ الشجرة ويتناول الزقاق ويفرغه فيقلب الشحرة وهذا التجويف في قلب الشجرة نتيجة الهرم او المرض بل

تخص اصحابها واشيخ البلد وحده حق في جزء من إن هــــذا الشيخ ولد في التاسع والعشرين من شباط البشني وقد حاولوا تظبيق هذه الطريقة على البشر في أوهو يوم لا يقع الا مرة كل آربع سنوات

خمس سبوت في شهر شباط المــاضي

تعرف الحيوانات جودة بمضالاعشاب وثأثيرها من غرائب التاريخ وقوع خمــة سبوت في شهر في الشفاء من الامراض . وقد ذكر احد الاطباء اعجب هذه الطرق كلها ولولا الشجر الكبير 6 شباط الماضي اذ وقع بدءه في يوم سبت وآخره هيه الله شاهد ثعلبًا دامي العين فاطال التأمل به فتأكد الموجود في دارفور لهلك سكانها من قلة الماء وهذه أيوم حبت أيضًا • وهذا تصادف غريب لم يقع في أله أن عينيه مجروحتان ورآوقد أسرع الى ضفة النهر الاشجار تنموفي منخفضات يتجمع فيها الماء فيفصل التاريخ الاسبع مرات الاولى سنة ١٧٥٢ ثم فيف أبهدان رفع قوادمه ولمس بها عينيه اخذ يصب الشتاء الذي يظل اثناء تموز وآب ان جذوع هذه السنوات التالية ١٧٧٢ و ١٨١٢ و ١٨٦٨ عليها الماء النقي وظل بوءبين يواصل غسل عينيسه الاشجار كبيرة جداً وعندما يسقط المطريج مع الاهالي و ١٨٩٦ و ١٩٠٨ و إيصوم ويجلس في مكان دافيء ويشرب من الماء ذلك لان هذه السنوات هي « كبيس » اكثر مما اعتاد ان يشرب منه و يعرف الكلب نوعاً من وقد عرضت احسد عن دور السينما سينح بيروت العشب يجلب الشهية للطعام ويعلم الهر نبات تأثيره هو من طبيعة هذه الاشحار · والخشبالذي يجيط به أشيخًا في الثانين من عمره يحتفل بذكرى يوم ميلاده كالمسهلات وحبن تصاب بعض الحيوانات بالرومائزم يمنع خروج الماء منه بتاتًا. ولكل كوخ في البلدة العشرينية ولقد يدهش القارى، لهمذا الحبر بادى، أتجلس طويلاً في الشمس وقد الاحظ علماء باريس اشجار من هذااانوع وعلى هذه الاشجار يعتمدالسكان (ذي بدء وكيف إن شيخًا في الثانين لا تمر ذكرى البوم ان الحيوانات الجريحــة تترك الذباب يستقر خزن المياه للاشهر العشرة من السنة . ميلاده الاعشرين درة خلال ثمانين سنة ، على آنه عليها لينقف يوضه لانها تقفي على جراثيم الجرخ وهذه الاشحار ليست مشاعاً لكل الناس بل لا يابث ان يدرك سر" هذا الخبر الغريب عندما يعلم

الحيوانات والطب

اغنى رجل في العالم يقرص

لم يكتفحيدر ايار الذي يقال انه اغني رجل غريبة نيكون للشخص الواحد بالنسبة للقرببالواحد في العالم بشهرته كزعيم لاغنياء العالم بل عول على اكثر من صفة واحدة واليك آخر ما قرأناه في هذا كسب شهرته عن طريق « قرض » الشعر باللغــة الصدد : في اقليم « هامتون » من اعمال« نيوجرمي » الانكايزية وقد تسنى له في ومن وجيز ان «يقرض» تزوج مستر « توماس دلكار » وهو شيخ في الخامسة خمائة قصيدة من الشعر الجيد •

والظاهر ان « قرض » الشعريتناسب مع الثراء (مسئر » الذي هو زوج ابنة دلــكار فصار مــتر الى حد كبير فالمعروف ان « حون روكفار » زعيم أقوماس بذلك الابن التقليدي للشخص الذي كان الاغنياء الذي وهب بعض ملايينه للمشاريع اغيرية ابنه وصارت ابنته امه « التقايدية » بينا صارت شاعر هو الاخر 6 بل شاعر مجيد امتدحت الصعف عروسه جدة نفسها الاميريكية الادبية القصيدة التي « قرضها » بناسبة عيد ميلاده الــادس والثمانين . أجدتها وخالة والدتها واخت ابيها « التقليدية »

نقطة الشرف عند الكانفسير

المشهور عن القاضي فرونز لونيعير النـــــــاوي انه تحدث بين الناس في بعض الاحيان مصامرات عادل حداً في الاحكام التي يصدرها عَلَى الكانفستر وانه ايضًا بعنني دائمًا بعائلات هولاء وهم في سمعتهم ويسمى احياناً لأيجاد بعض اعمال للمسجونين الذين اطالق سراحهم · وذات يوم بينما كان منهمكا في احدى القضايا دخل احد اللصوص الى قاعة الحكمة والستين من عمره « مس اما مسنر » اينة جوزيف وخطف معطفه ونشرت الخبر الصحف فرددته الالسنة

الا انه لم يمض على هذه الحادثة يوم واحد حتى علمالقاضي النممطقه ارسل مع البريد الى دائر ةالبو ليس ماحقًا بكتاب مضنه عمدة الكانفسير وذكرت فيه اسم وعنوان السارق واشارت الى ترفع رجالها عن وقد ولدت للعروسين طفسلة فساصبحت اخت ان بلحقوا ضرراما بمحسن اليهم لذلك ببوحون باسم أزميلهم ويعيدون المعطف الى صاحبه

سنة ١٩٣١

المكتب ومحل المبيع شارع البور -- بيروت نمرة التلمنون ٦٣ ــ ٢٩ تلغون المكتب ٦٣ - ١٨

في بيتك او في دائرة شغلك بمكنك بكل سهولة ان تلتقط اخبار العالم كلمها وان تسمع الموسيقي من جميع المحطات بواسطة :

حب راديو اتواتر كنت

لهذه الماكنة ميزة خاصة لتخفيف البرازيت مما لا تجده في غيرها ﴿ هِي المَا كُنَّةُ الرَّحِيدَةُ التِّي شَهِدُ العَالَمُ بِتَفُوقُهَا – للتَّقطُ عَمُومُ المُوجَاتِ – المتانة في صناعتها – والجلاء في صوتها يكفلان استمالها مدة طويلة دون ان يطرأ عليها خلل • قبل ان تشتروا راديو جربوا ماكنة :

اتواتر کنت 🗕

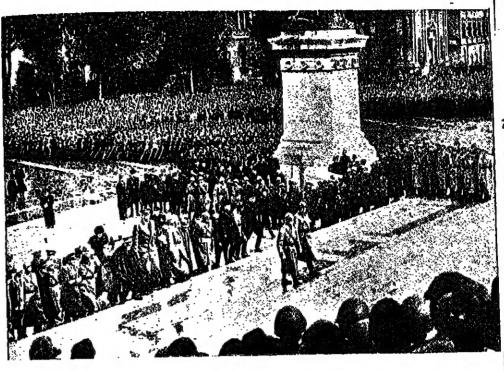
ابرهیم اسبر خوری واویلاده

المعمل في الدورة قرب نهر بيروت الجائزة الكبرى والمدالية الذهبية في معرض **ن**ي وكالة درويش بوسف حداد باريس الدولي ١٩٣٠ عضولجنة الشرف في معرض نيس

مهام منذ استلمت وزارة المسيو« ازانا »الجديدة اعمالها ، ما برحت تبذل جهدها في التخداذ التدابير التي ترضي رغبات الاســة كما أعربت عنهـــا نتيجا أنتخابات شباط الاخيرة •

وقد وقسع رئيس الجهورية مرسوماً يقضي علم المؤسسات العامة والخساصة بارجاع العمال والموظفير الذين طردوا منها ابسبب آرائهم السياسية او اعتصاب المرتكز على فكرة سياسية • وكذلك شكلت لجاز لدرس النمويض الذي يجب ان يعطى للذين خسر ,

جميع جهات الجمهورية ابتهاجاً بفوز « الجبهة الشعبية » والعَفُو العام 6 واهم هذه المظاهرات الاجـــتماع الذي جرى في مدريد وحضره ٢٥٠ الف شيخص وجلس عَلَى مُنصة الشرف فريق كبير من رجال اليسار الذين شملهمالعنو وقررالمجتمعون انيتمنواعكَيَ الرتيس«ازانا» توسيع العفو ، وعماكمة الموظفين الملكيين



جلالة فيكتبور عمانوئيل ملك ابطاليا والى بساره السنيور ميسولرفي يتقدمان الهيئات الرسمية في زيارة قبر الجندي المحبول للاحتفال بالقداس الديني لذكرى فتلي «عدوا»

واهتمت الحكومة ايضًا بالنباء القانون الذي أقباب النصر •

« بكتالونيا » . والمعروف ان حاكم مقاطعة بكتالونيا عظيماً وبعد مجلس « الكورثس » الجديد ٢٦٣ نائبًا المسيو كومبانيس ومستشاريه كانوا في السجن · فلما من الجبهة الشعبية ، و ١٥٣ من احزاب اليمين ،

جلالة لللك ادوار الثامن امام الميكروفون يلقي

الخطية الأولى التي وجها الى شعوب الامبراطورية .

اوقف سينة مطلبع سنة ١٩٣٥ النظام الخياص وعلى هــذا فقد كان فوز الاحزاب الجهوريسة

ثورة سنة ١٩٣٤ ، وعزل الضباط اعــداء النظــام خرجوا منــه استقبــاوا بمهرجانات عظيمة ، وكانت أو ٦٥ من الوسط و ١٠ من الوطنيــين البــاسك · الجُمهوري ٤ وتقوير المشاريس العمرانيسة الواسمية زيارته الاولى للبرلمان حيث رسب به رئيس المجلس والعورة التي ننشرها تحت هذا الكلام تمثل مظاهرات ا بعبارات مؤثرة ثم ذهب الى قصر الحسكومة تحت الفرحوالترحيب بدخول المسيوكو، بانبس الى برسلونه

الى الاقبال على روايته المقبلة ويا ليته لم يفمل •

ولهجته فتحسبك امام مشهد هزلي يثير فيك الضحك

جالبه ووجه اليه انتباه الجهور الطول قامته وامتلائها

مرًا على المشهد خمس دقائق وانقضي 4 فقلنا لا

بأس على السيدان قصر في هـــذا الدور 6 وليس

الذنب ذنبه ان حرمته الطبيعة من هبات هي ضرورية

لثل هذه الادوار ، ولكنه سيرينا المدهشات في

روايته « المشل » ، فرواية المشل من نوع الدرامة العصرية £ ويكنى ان يجول الفن فيــه

انتظرنا طويلا حتى رفع الستار وكانت الساعة

«فؤاد» ممثل قدير في احدى الفرق بمشق امرأة

قاربت العاشرة ونصف 6 والضعر قد تسرب

مدير الغرقة «ليلي» ذات الطبيعة الملتهبة «مامي» زميل

جولاته ليأسر الباب الجماهير ويستهويها .

الى الجماهير ، فابتدأت الرواية :

ولهيئته التي تصلح لادوار كهذه ٠

السيد وجيه ناصر على المسرح

فلم جوزيف عزيز

شاب ربعة القامة هزيلها ولربما كات اشتداد إليلي فيشي به الى المدير لتملص من مزاحمت ويحتل أنيها من الدمالفاسد لذابت بين ايدينا ولمنجد الى ذلك هزاله لجهود جبارة بذلها كما يقول وخلعت عليه الطبيعة مقامه ، يطرد المدير فؤاد بعد أن تثبت له خيانة المبال الكثرة ما فيها من هذا الدم ، فهي سخيفة بعض الجمال ، ولكن هذا البعض من الجمال يختني أزوجته ويعتبر ان ترك زوجت لفؤاد هو خير انتقاء الوضع نقيرة الالفاظ ، ركيكة التركيب ، تقراد ف عندما يتكام او يبتسم ٤ اذ تغمر فاه أخاديد تشوه منه ٤ فؤاد بلا عمل بداهمه الشقاء وينتاب الرض أيها عبارات بمجها الذوق وينفر منها السمع ٤ فاسدة سحنته فتخاله وهو في مقتبل العمرقد جاوز الاربعين ليمجز عن تلبية مطالب عشيقته ليلي وعن ارواء ظأما الاداء لولا بمض الاجادة كانت تظهر احياناً من اطل علينا في مشهد لرواية كربولان وهو في الشديد الى الحب 6 فترتمي ليلي على احضان سامي الممثل فؤاد باسيلا 6 وخلاصة القول ان الرواية لا دوربطل الروايسة 6 وقد شاء أن ينسج علَى منوال المفتول العضلات والذي تجد فيمالر جل المنشود لاطفاء تدعو الى أي اهتمام الشركات السينمائية بتأدية هذا المشهد فيشوق الجهور أنار شهواتها •

تبدو هنا فجأة في الميدان عشيقــة لسامي تدعى أتسْجيع لولا يقيننا ان حضرة السيد من المغرورين كريولان يطل روماني عظيم تخيره شكسبير أنوال وتقتص من الخائنين بأن تطلع فؤاد على سر ابانفسهم لا يعمل بنصيحة احدولا يردعه رادع عن لرواية له وجعله رمزاً للبطولة والقوة والجبرؤت فأذا علاقتهما 6 فؤاد يجن جنونه فيقتل خصمه سامي وقد رأي له فاسد 6 ولا بنفعه الاحقيقة جرداء ، والبرهان بالسيد وجيه ناصر يحتكرهذ الدورلنفسه ،فيتراءي كان حتى الدقيقة الاخيرة يرى نيــه الصديق الحميم عناويته الضخمة التي ملاً بها العاصمة كا فهي والحق لنا كريولان ضئيلاً كالوتد تصطك ركبتاه اذا وكان يجهل انه هو الواشي به لدى المدير ، وانه سبب يقال ليصح بها المثل ، ان العنوان الكبيرحيث العمل ما انطلق الصوت من حوفه ٤ متخنثًا بشكاه وحركاته اشقائه ٤ ثم يعمد الى تمثيل دورالد كتورجيكل الذي البائر الصغير ٤ وان العنوان ادل على نقيضه منه على مدلوله كان ساميشاء ان يعطيه في احدى الحفلات التي تضم العد غنى السيدناصر مرتبن في الرواية • واذا كان بدلاً من الاعجاب ، وقد كان احرى به أن يتنازل إبين مدعويها عشيقته الخائنة ، وفيا هو ثائر يرغي إلي من نصيحة اسديها اليه فعي ان يقلع عن التمثيل

> لمحبى تدخين سيكارات جوکی کلوب علبة سيكارات ۔ جوکي کلوب ـ قد الزل الى عشرين غرشا لبنانيا سوريا

اعلان

ليكن معلوماً لدى العموم ان ثن

اذاما اتقنه وانصرف بجهوده البه اما وقد تلاشي الحلم الذي دغدغ عشاق فر التمثيل فترة من الزمن بفشل السيد وجيه ناصر ، فالامل ان لا تفن الايام عليهم في المستقبل بمن يستطيع أن يتبوء حقًا عرش هذًا الفن الراقي الجيل ، فيدير فرقة من شباننا الناهضين فنفخر بهم وبه -

بدون عملية جراحية بداوي النعقيبة الحادة والمزمنة 6 التهاب البروسةات، والمثانة ، وامراض الكلية بواسطة الفانوس الكهربائي عصور - قرب التبارو الكمير - به وت

صفحة ٢١

فنستنجد بالحضور الذين يسبرعون الى انقادها منه

هذه هي الروابة التي وضعها السيد ناصر بتأليفه

ولو اردنا أن نجمل من الرواية صورة حية

المقيم واخراجه الغربب وتمثيله السخيف 6 هذه هي

الرُّواية التي يتبرأ منها الفن وبأنف من اعطاء مثابا

تلمس فيها مواطن الضعف ونعمل المبضع لاخراجما

لقد كنا تستعيض عن هذه الكلمة بكلمة

واخيراً يقع صريعاً على اثر نوبة تشتد عليه

اختصاصي من مستشفيات باريز في الامراض الداخلية والمسالك البوليه

إيشني البواصير وعروق الدوالي (فاريس

ان الاستماذ الجديد يفتتح دروسه باجتماع مدرسي Lecon d'inouguration محاضرته الاولى اي فيءلن فيهبر وغرامه ويشمرح نظرياته

الافتتاحي باقتدار وعظمة • ومما قاله في ذاك الخطاب

عناصر الطبيعة والتنحكم بها ·

الى سكر يحلي لك الطعام ثم بمكنك من تحويل ذلك النؤمن بقولك ونقدم لك المال لتوسيع دائرة ابجائك الملاحظة ، الذكي الفؤاد ، الجلودعلي العمل وبعد السكر الى كحول يسكر او يشعل النيران.

عَلَىَ انف الانسان فيفقد حواسه حتى انك لتستطيع ووءد بالذهاب في اليوم الثاني لاصلاح الخلل عَلَى الهوء الابحاث فقد كان ان تبتر احدى ساقيه دون ان يشمر برعشة او الم

لبخار يطير مع الهواء ويثلاشي فيسمه كأن لم يكن الالآت ، وهو لا يعرف – ولا احد كان يعرف عظيم غير مجرى العلم وقلب نظرية الطب وادهش العالم هناك شيء على الاطلاق

ثم قال في نهاية ذلك الخطاب التاريخي مخاطبًا ليسهل عمل ذاك التحول · ان العلم في ذاك الوقت كان لقد اعان انه عدا عن هذا العالم المنظور بما فيه

الارادة والاجتهاد والثبات . هي العناصر الثلاثة كعولا ولكن كيف يتعول الى كعول وما هو عالم الجراثيم او المكروبات التي يتكون منها النجاح •

> على العقبات • والثبات يوصلكم الى النجاح • فعليكم الذهاب ا بالارادة والاجتهاد والثبات

و كان موضوع النوادي وحديث الاجتماعات هـــذا عاص يأبي الهمل منذ عدة ايام · فتحير في امره ولم الانسان باللحم والبيض والـــكر وكافة المغذيات ·

يخول البطاط الى سكر والسكر الى سبير أو واخيراً فتقت له الحيلة • فقال اربد ان افحص يصبح في ٢٤ ساعة عدة ، الابين وهي تملاء الارض والسبيرتو الى خل والخل الى بنج ثم يطير كل ذلك العصيرين فاخذ في وعائين زجاجيين جلبها معه لهذا الانها موجودة في كل مكان . في الهواء يتنشقها

ان مدينة ليل ميدان عمل باستور الاول_ هي النير مختمر وعاد الخدر وليقابل بين الاثنين . مدينة كبيرة في شمالي فرنسا اشتهرت بمصنوعاتها ان هذا العمل النديهي البسيط الذي عمله وخصوصًا بصنفين : المصنوعات الحريرية والقطنيسة باستور صار فيما بعد اعظم عمل طبي قام بدانسان على التي تضمر قصب السكر وتحوله الى كحول · والمشروبات الروحية والخور • فيناك عشرات المامل الارض واكبر بركة عملية مستها البناء للمظ لمياة

اتعصر قصب السكروتستخرج،عصيره وتخمره وتحوله إبني الانسان وصل باستور لمخبره حائراً في المرو الى كحول تصنع منها المشروبات الروحيــة والخمور مرتبكاً في شعوره وكان اول عمل عمله – او اذا ان من العادات المرعية في الجامعات الاوروربيسة وتوزعها على العالم اجمع وتربح منها اموالاً طائلة الشئت قل اول وحي نزل عليه - هو انه اخذنقطة من فني صباح يوم من الايام طرق باب باستور رجل العصير الاول المختمر ونقطة من العصير الثاني الفير كبير يحضره كل الاساتذة والتلامذة بآتي فيــــــ من اصحاب تلك المامل الكبيرة وقال للاستاذ : مختمر ووضعها تحت عدسية المجهرليقابل بين الاثنين. ان العلوم يا استاذ لا تنفع الا إذا صارت علومًا فانفتحت عيناه واصفر وجهه وجمد الدم في عروقه عملية يستفاد منها الناس فمنذ سنة وانت تبشر ان [اذرأى في العصير الاول المختــر اشياء " صغيرة جداً ا وفي اليوم المعين اجتمعت جامعة ليراني مسرحها الكيمياء هي ام العلوم وبها يستطيع الانسان فعل جداً مستطيلة متحركة تشبه السمك في البحر. الكبير ودخل باستور الاستاذ الجديد والقي خطابه المعجزات · فتكرم اذاً وطبق هذا القول على العمل 1 إعشرات منها بل مئات بن الوف بل ملابين · وفي ان احد معامل التخمير عندنا لم يعد يخمر دون العصير الثاني الغبر مختمر وجد سائلاً صافياً لا اثر فيه أن نعلم السبب اننا نضع فيــه عصير قصب السكر التلك الاجسام.

الكيميا هي بداية العلوم ونهايتها . هي اخضاع وعوضاً عن ان نستخرجه كعولاً نستخرجه عصيراً للم يصدق بضره فاعاد الفعص مرة ثانية وثالثة حمضاً لا بصلح لشيء فنخمر بذلك يومياً آلاف وعاشرة من العصير الاول ومن العصير الثاني فكانت

هي العلم الذي يجملك تحول قطعــة من البطاطا فتفضل اذن والحص هذا المكان وأصلح لنــا الخلل وانفتحت الطريق امام باستور - وهو التوي أثلاث سنوات طوبلة صرفها بالبحث والتدقيق والتحربة ثم تستطيع نحويل ذلك الكعول الى بنج تضعه فهرت باستور من هذه المفاجأة الغريبية القاسية والاختبار تعاونه بها مدام باستور . تحضر له الالان

واكمن اي خال يصلح ? فهو لا يعرف شيئًا حبها الشديد له يجعلها تحب كل ما يجبه باستور – واذا اردت يكنك ان تحميه على النار فيتحول من الهندسة الالية اذا كان هنــاك خلل باحدى بعد ثلاث سنوات طلع باستور على العالم باكتشاف ابذاك الوقت - كيف يتحول السكر الى كحول في اربع جهاته .

ابعرف ان عصير قصب السكر متى اختمر بصير امن انسان وحيوان ونبات يوجد عالم نان غيرمنظور.

الذي يحوله وما هي الشروط اللازقة لتحويله — امور الهي حيوانات او نباتات صغيرة جداً لا ترى الارادة تفتيج امامكم الباب • والاجتهاد يتغلب أغامضة لم بكن احد يعرف عنها شيء ومع ذلك قرر إبالعين الحردة بل بواسطة الالة المكبرة المدعوة مجهر او مكرسكوب وهي صغيرة لدرجة ان الف واحدة وصل باستور لذلك المعمل فرأى اوعية كبيرة منها تستطيع ان تمر صفاً واحداً عرضاً بثقب اصغر فأحدث خطاب باستور ضعة في مدينة ليل · اتضمر عصير السكر وتحوله الى كعول وبينها واحد ابرة دون نزحمة او انزعاج وهي تأكل وتفتذي مثل العلم الغريب الذي اتى به ذاك الاستاذ الجديد الذي يدر ما يصنع ولم يعرف ما يقول · وهي تتكاثر وتتوالد بسرعة غريبة لا تصدق فالواحد الغرض قليلاً من العصير المختمر وقليلاً من العصير الانسان وفي الماء وفي الطعاموهي احياناً تتمعر كونسبح

التعمة في البدد العادم

الحكومة النسائية

عندما كان مجلس النواب ومجلس الشيوخ ــــــفــــ فرنسا يدرسان الاقتراح المتقدم لاعطاء المرأة حقهسا مؤيدو الاقتراح هي حالة بلدة « لوفور» في انكترا · فسان النسَّاء وحدمن بدرن دفة الاءور فيهسا

ويشغلن حميع وظائفها • « فشيختها » الانسة « ماي سباناز » وهي سيف الوقت نفسه « مديرة مال » تجمع الضرائب هناك ولقد اشتهرت هذه الآنسة بعدالتها ونزاهتها

اما «مديرة البرق والبريد» فعي الآنسة «بيون» التي تحـــكم على « ساعيات » كثيرات ترسلهن الى الارياف لتوزيع الرسائل وتراهم رغم السافات البعيدة التي عليهن الطواف بهما لا يشتكين او بتباطئن في ايصال التحارير •

وكذلك «لشيخة» البلدة سكرتيرة خاصة وللمدارس مديرات لا مديرون ولا يوجــد في تلك البلدة دائرة بوليس لامن الرجال ولا النساء لحفظ الامن بما يدعو الى النساؤل ايبلغ حمكم النساء السكمال فلا يحتجن الى رجالب

ذكاء اسكتلندى

يروى عن الاسكتلنديين انهماشدالناس ذكا واحبهم واعشقهمالمال واقدرهم في استنباط الفكرة والحيلة قيل ان اسكتنلديًا كان وامرأنه وكلبه الجيل بليرتين انكليزبتين وفي اثناء الحديث مَنَّ رجل اميربكي فتأمل الكاب نأعحبه كثيرا فطاب اليه ان يبيعه له بثلاث ليرات اما الاسكتلندي فرفض ان ببيعه للاميركي وباعه للانكايزي فأخذت زوجته الدهشة والحيرة وقالت له في غضب: | ابدفع لك ثلاثه فتبيعه باثنتين فأجابها ضامكا وهو يهز رأسه

— انت لا تزالين فتية لا تعرفين امور الدنيـــا واسرارها . . . اسمى . . . لو يعته للاميريكي لحمله الى اميركا اماالة ن فهو يعرف جيداً طريق منزلنا . .

بالابيض او الاشقر اعطى لونًا جميلاً انيقًا جذابًا وبوجد في وسط العلم شارة اليابان وهي الشمس المشهرقة اما ما طلبه اصحاب الهدية فهو الت يعطى هذا

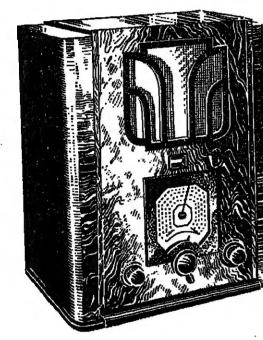
في الانتخابات كانت الحجة الثانية التي تذرع بهـــا طريفًا. ذاك ان ثمانماية باباني قـــد. وا شعرهم هـــدية الموت مخيم فوقهم ، ان هناك من يذكر هم ، يفتكر بهم ادامًا باخلاص ووفاء ثابت فقبل الميكاده في الحال

ولقد أعطوا الشعر الى فنانين تمكنوا ان ينسجوا هذه الهدية الشهيئة ومن الآن وصاعدا سيرفرف هذا منه علماً ماونًا لم ير العالم بعد مثل لان اشتباك الشعر الاسود (« العلم » فوق رؤوس خيرة جنود اليابان

ر اديو فيليس

تماتماية بابالى يقدمون

شعرهم للجيش



انشي هذا الجهاز على طريقة « ملتي اندو كتانس » « ١٥ وبينة» ست حمامات متبوات ضمنها الصامة «او كتود» ذات خمسة درجات الموجات ١ من ١٣ الى ٢٠٠٠ مترًا. وضوح صوته وحساسته في منتهى الدقة . تر كيب حديث يسمح بتغيير درجات الصوت في غاية السهولة · انتاج بلا مثيل ذات تعويض اوتوء نيكي رجمي الفادنج فعال حداً ضد اضمحلال الصوت. قابل التحويل علىجميع درجات دائرة التيار التقطع

الوكيل العمومي لسوريا ولبنان المهندس: -

تتمة مقال صفحة ١٠

السورية يقولون انها سوريةوان لبنان قد اغتصبها اتصور هنا رجلبن متنازعين على ال ا 6 يريان ان طول النزاع يؤدي بها كليها الحاضاعة المال فيمدان من «الكوارث الكبرى» ان بظل لبنان على شكله شؤون البلاد والتحرر من سيطرة الاجنبي بشكل من الى التفاهم ومقبلان بمبداء المصالحة ولكنهما يعودان الحالي الى الاجل الذي يريد (على فرض انه متحرر الاشكال اثناء المفاوضة الى الجدال البدائي الاسامي الذي بمث من السيطرة الاجنبية) 6 شريطة ان يعتنق منذاليوم خلافعها وهو هل المال ملك لمذا او لذاك 118

الاعصاب واثارة البغضاء وبقداء الجدل حيث هو كانفصال سوريا العربية عن العراق العربي» تشجيع المطالبة بالسيادة القومية الكاملة » وبقاء التهمة على الملكية والغصب حيث هي اما المال فان بكون من نصيب احد من الرجلين ، قان رجلا ثالثًا – كلنا نعرفه – يقع على الغنيمة الباردة ضاحكاً في سره وني جهره ·

«الدلك اقول واؤكد اننا في بنا. وطننا الكبير يجب ان نقدم اعظم القرابين · فأذا كنا في ببروت مظلومة ٤ فأننا مستعدرت لان نقدم مصلحة الوطنعلي

«وحينها نقدم مثل هذا البرهائ الجلي لاخواننا اللبنانيين الصميمين على نزاهة مرامينا القومية 6 لا يكن ان نتفطر منهمالا انهم سيدفعون حق بلبنان الاصلى الى الدائرة المرنة التي يسمونها سوريا

«فين لا تريد ان تبني وطناً نصف سكانهاعداء له وبكلمة اخرى نحن لا تريد ان يرغمارغاماً فريق كبير من سكان الساحل على الانفسام الى سوريا وطن الوحدة • بل نريد اذا كان لا بد من انضام لبثان وملحقاتمه الى الوطن السوري ان بتم ذلك بالاتفاق والتراضي والاقتاع والايمان بان مذأ كان لخير الجميع لا لخير فربق واحد

«القدسالني عماحة السيد عبد الحيد كراي : الى منى تريد أن ننتظر تمام التطور نحو الوحدة ? فقلت له انكم هنا في المؤةر سمعتم لينانيا يقولب ان التطور بهذا المعنى قد حصل حتى اليوم بنسبة ثمانين في المئة فصدقتموه · فلماذا لا تفسحون المال زمنا آخر ليستكمل هذا التطور نموه وقوتـــه وببلغ حد التمام ? قسلت هسدًا بالرغم من اني لست من ألذ بن صدقوا تلك النسبة المتوية • فقال سماحته : اننا هنا في منطقة طرابلس لم نعد نستطيع الاصطبار ،فمرافق

البلد قد اصابها الحراب ولا يخلصنا منه الا ان تلحق

إبدمشق • فقلت انني لست من هذا الرأي ، ولايجوز إ ان نراعی مصلحة منطقة حینها نستهدف بناء وطن »

الفكرة والقومية العربيتين ، فأن انفصاله عن سورية

وبقول قبل الختام : «وبعد فأنني الاحظ بمين الغبطة ان الوطنية المنتفشة في لبنان قد ازالت كثيراً من المشاق · هذه الرطنية «انني اذا نظرت كمربيمن هذا الطراز لا ارى التي تطالب بان تكون لها الكناءة العليا في تصريف

وانني لاغتبط واسر ان اعلن ان المراجع اللبنانية الشعبية الكبرى قدوقفت امام هذه الحقيقة وجهدا ان النتيجة الوحيدة لهذه الحالة هي استفزاز الدربية هو عندي بالنسبة إلى القضية العربية الكبرى لوجه ، فلم تجد اي موجب للحدر ، بل عمدت الى

كاظم الصلح

بموجب قرار المفوض السامي المؤرخ في ٢٣ كانون الثاني سنة ١٩٢٤

في الجمهورية السورية

دمشق • حلب • اسكندرونه • انطاكية • دير الزور • حماه • حمص

في الجمهورية اللبنانية

بيروت · صيدا · طرابلس · زحله · فرع صيني في عاليه

في حكومة اللاذقية

في حكومة جبل الدروز

يعد مناديق حديدية للاجار

يتعاطى كافة الاعمال المالية مركزه الرئيسي مع فرع الاشغال في باريس أبره ١٢ شارع روكيين (٨)

بنك سوريا ولبنان الكبير

لاذنية · طرطوس

في فروع حلب وبيروت ودمشق

مكتب للدام في مرسيليا عرم ۲۸ شارع سان فرمبول